

НА ВОЛНЕ



МАОУ «СОШ № 8 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
Г. МИРНЫЙ

№ 2, ноябрь 2017

День учителя

Редактор: Севрюк О.А.

Компьютерная верстка: Божина Г.Н.

В этом выпуске:

Рубрика «Летопись школы» День учителя	1
Рубрика «Летопись школы»	2
Рубрика «Летопись школы» Чудесное Зазеркалье	2-3
Рубрика «История нашего города» Улица Вилюйская	3
Рубрика «Учительская» Интервью с Зубакиной В.Н.	4
Рубрика «Учительская» Интервью с Барыкиным И.В.	4
Рубрика «События, факты»	4-5
Рубрика «Спортивные новости»	5
Рубрика «Здоровье» Медосмотр	6
5 советов «Как начать хорошо учиться»	6



Субботнее утро первой недели октября отличалось оживлением школьников и необычными объявлениями, развешенными по всей школе: требовалось срочно разыскать всех учителей нашей школы. Что же произошло? Недоумение или улыбки вызвала эта новость? Конечно же, улыбки. Ведь в этот день в нашей школе объявили днем самоуправления. Старшеклассники на время стали коллегами учителей и провели уроки в закрепленных классах. Думаем, что эти занятия понравились ребятам.

В 11.00 веселый школьный звонок собрал всех: гостей, учителей, родителей и ребят - в уютном актовом зале. И представление началось.



Первоклассники, впервые оказавшись на сцене, выразительно прочитали стихи об учительском нелегком труде и пожелали здоровья и сил для новых творческих побед. 3 а класс исполнил задорную песню «Просто маленькие люди».

Мамы 2
класса



присоединились к поздравлениям детей и прочитали стихи, посвященные учителям.

Бурю аплодисментов зрители подарили ребятам 5а класса, которые представили школьную сценку «Оценка».

Смысл



постановки: «С каждой оценкой ступенька вверх или вниз». Зажигательный танец в стиле «брейк-данс» показали школьники 4а и 5б классов. Хочется отметить, что мальчики из 5б класса на протяжении нескольких лет посещают танцевальный кружок в ДК «Алмаз» и постоянно радуют нас своими постановками. Учителя с большим интересом выслушали гороскоп учителей на 2017/2018 учебный год, сделали пометки в своих планах.

Национальный танец представила Мамаджонова Хилола, 7б класс. Загадочная восточная музыка, пластичные движения танцовщицы, национальный костюм – все это



заворожило зал и...
Шквал



аплодисментов обрушился.

Современные танцы исполнили 7а, 8а и 10 класс. О том, как танцевали наши учителя в юности, мы узнали из постановки зажигательных танцев 9а класса. Ребята приготовили маски с фотографиями учителей, подобрали репертуар, и показали, как учителя танцевали в юности. Этот номер вызвал

улыбки на лицах учителей, возможно, в эту минуту они





Рубрика «Летопись школы»

В далекие 60-е годы... Центр того Мирного ныне горожане называют «Нижний поселок», в самом центре которого находился клуб – «Геолог», а рядом приземистое, барачного типа здание – первая школа Мирного, школа №1. В 1967 году школа №1 переезжает в новое здание, а в уютном барачке открывается начальная школа №11, выпускники которой должны продолжить обучение в средней школе №8 – двухэтажном здании, которое строилось рядом. В августе 1977 г. две школы объединили.

В 1958 году в поселке Мирном Якутской Республики для молодых рабочих комсомольской стройки была открыта вечерняя школа №1 (школа рабочей молодежи). В 1994 году приказом по ГОРОНО вечерняя школа №1 г. Мирного и учебно-производственный комбинат преобразованы в муниципальное общеобразовательное учреждение

«Центр образования». В 2009 г. Постановлением Главы Администрации Мирнинский район МОУ «Центр образования» и МОУ «СОШ №8» были преобразованы в МОУ «СОШ №8 с углубленным изучением технологического профиля», а в январе 2012 года школа сменила свой статус на муниципальное автономное общеобразовательное учреждение.

Муниципальное автономное образовательное учреждение «СОШ № 8 с углубленным изучением технологического профиля» осуществляет подготовку по начальному профессиональному образованию с 2006 года, продолжая и развивая накопленный опыт со времен УПК. В настоящее время образовательная деятельность школы строится в рамках учебного плана, на основании которого мы можем проводить обучение по 16 профессиям, из них реализуются 13:

1. Профессии креативного



направления: «Парикмахер», «Маникюрша», «Портной», «Цветовод», «Фотограф».

2. Технические профессии: «Слесарь по ремонту автомобилей», «Водитель транспортных средств категории «В» и «С»», «Оператор ЭВ и ВМ».

3. Социально-ориентированные профессии: «Социальный работник», «Серетарь-машинистка», «Кассир торгового зала», «Продавец непродовольственных товаров», «Бухгалтер».

Ведущим замыслом является расширение спектра образовательной



Театральная студия «Зазеркалье» начала свою работу в стенах нашей школы в 2013 году. Цель - раскрытие творческих способностей детей. Театральная студия помогает решать проблему гиперактивных детей. Их неуёмная энергия направляется в нужное русло. Действительно, я не раз слышал от классных руководителей и родителей: "Хорошо, что эти мальчики занимаются у вас в театре, а то с их темпераментом искали бы себе приключений..." Родители тоже довольны: их ребёнок может с пользой для себя провести свободное время после основной учёбы.

Внутренняя потребность в творческой самореализации живет в человеке всегда. Поэтому школьная студия – это одна из таких возможностей.

Никакого отбора в театр. Беру всех,

Чудесное «Зазеркалье»

кто пришёл, потому что знаю, останутся те, кому это действительно нужно. Главная задача школьного режиссёра, на мой взгляд, не взять сразу талантливого в театр и использовать его на всю катушку, а найти в ребёнке этот талант, раскрыть его.

На первые репетиции приходят дети робкие, стеснительные и неуверенные в себе. И театр творит чудеса. Дети становятся смелыми и уверенными в себе, могут петь и танцевать, становятся подвижнее и активнее.

Нужно помнить, что игра на сцене - это колоссальная эмоциональная нагрузка. Но в школьную театральную студию приходят в основном дети, которые не собираются становиться профессиональными актёрами, им хочется попробовать ими побыть, им вообще хочется многое попробовать, потому что их влечёт детская любознательность. Интерес детей возрастает, и некоторые ребята начинают посещать репетиции и в профессиональном театре ДК «Алмаз». Может быть

театр – это их будущее призвание?

Что главное в театральной студии? Главное - предоставить детям возможность творческой реализации, создать им условия для этого, раскрепостить, высвободить ту творческую энергию, которая в них до поры до времени дремлет.

Занятия помогают развить в ребенке интерес к театральному искусству, зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, находчивость, фантазию, воображение и образное мышление. Во время постановок дети учатся соболезнавать и отстаивать свою точку зрения, взгляды на жизнь. Именно благодаря детской театральной студии у детей формируется и накапливается опыт





Постановки помогают познать мир, оценить и выразить свой взгляд к доброму и злему поступку. Таким образом, театральная студия для детей и программа, по которой происходит обучение — это не только возможность развить личность ребенка, но и положительные черты характера.

Наша театральная студия адресует свои работы людям, которые нам

близки - нашим родителям, учителям, одноклассникам. Они - наши зрители, они - наши судьбы. Мы очень хорошо знаем, как трудно удержать внимание большого зала, наполненного детьми, как трудно заставить их переживать вместе с героями наших пьес. Аплодисменты для нас высшая награда и главное удовольствие.

Театр - это ещё и место нашего общения. Изготовление костюмов и декораций - тоже долгий процесс, и кто-то из ребят лучше всего проявляется в этом. Нам нравится делать спектакли с яркими декорациями и костюмами. Мы шьем и рисуем, продолжая говорить о Незнайке и жителях Цветочного города, спорим, как выглядят герои,

как сшить шляпу, где найти цветные зонтики. Так незаметно подходим к финалу. А финал — это долгожданная премьера, которой заждались родители, друзья, а главное, сами артисты.

Наши спектакли пользуются успехом не только у зрителей, но и у жюри районных конкурсов «Театральная весна». Наша студия отмечена дипломами: в 2015 году за спектакль «Тайна Снежной королевы. Сказка о сказке», в 2016 — спектакль «Приключения Маши и Вити», в 2017 — спектакль «Незнайка в Цветочном городе».

Никита Судомойкин, ученик 11 класса МАОУ «СОШ №8 с углубленным изучением Технологического Профиля»,

Рубрика «История нашего города»

Улица Вилюйская

Эта улица находится в микрорайоне. Нижний поселок. Вилюй — одна из крупных рек Якутии. Длина - около 2500 км. Сам Вилюй является крупнейшим притоком реки Лены. Площадь Вилюйского бассейна занимает более пятисот тысяч квадратных километров. Старейший учитель и краевед Петр Хрисанович Староватов был горячим патриотом Вилюя, глубоко верил в его богатство. В 1930 году он сопровождал геолога Г.Фришенфельда и его экспедицию по реке Марха, притоку Вилюя. Староватов называл Вилюй «Уралом в миниатюре». Об этом он писал в журналы, газеты, привлекая внимание к изучению края. «По самому Вилюю и его притокам находят следующие камни: вилюиты, гроссуляры, опалы, с верхнего течения Вилюя привозят аметисты, дымчатый топаз, ляпис-лазурь... Всюду много агатов... Нахождение на Мархе и другим притокам мелких корундов дает возможность предполагать, что по Вилюю и его притокам могут попадаться камни большей ценности...» П.Х. Староватов поднял вопрос о возможном залегании алмазов. Он был уверен, что чудо-камни есть на Вилюе, и со временем найдут месторождения. В 1939 году П.Х. Староватов представил в Наркомат цветной металлургии СССР

записку «Притоки Вилюя и их значение», в которой перечислил собранные им сведения о находках необычных кристаллов и высказал предположение, что это могли быть алмазы.

В конце зимы 1949 года отряд поисковиков под руководством молодого сибирского геолога Г.Х. Файнштейна был по санному пути заброшен в верхнее течение Вилюя, с тем чтобы весной, после ледохода, вплыть в среднее течение реки и начать там поиск алмазов. На Вилюе пришел успех геологам. За лето на косе Соколиной было найдено 25 кристаллов алмаза. После открытия Григорием Файнштейном алмазов на Вилюе окончательно стало ясно, что поиски алмазов на Сибирской платформе — дело большой государственной важности.

Первые улицы: Нагорная, Экспедиционная, Набережная, Иреляхская, Вилюйская — это поселок Мирный, который растянулся по этим улицам более чем на три километра. Сегодня эти улицы обрамляют территорию, где расположен мемориальный комплекс «Вилюйское кольцо», который был открыт в 2005 году и посвящен 50-летию алмазной промышленности и г. Мирного. «Вилюйское кольцо» -

это зона отдыха. В центре на возвышении находится бронзовая скульптурная группа «Каюр и геологи». Самая необычная часть данного мемориала — высокая доминанта в виде «Тойон Сэргэ», которая символизирует вечное мировое древо Аал-ЛуукМас. Ключевой фигурой композиции является Иэйэхсит-Хранительница, с высоты птичьего полета «оберегающая» весь город.

На улице находятся офис Ботубинской геологоразведочной экспедиции, средняя школа № 8.

Борисов, С.З. Алмазы и вожжи/ С.З. Борисов. — М.: Изд-во «Айыына», 1998. — 207с.

Вечерин, П.П. От треста до компании, от палаток до городов: Хронология «Якуталмаза» 1957 — 1992 гг./ П.П. Вечерин. — Мирный: «Мирнинский рабочий». — 1997. — 296с.

Вечерин, П.П. Рождение «Якуталмаза»/ П.П. Вечерин. — Издательская фирма «Восточная литература», РАН, 1999. — С. 40-41.

Виллахов, К. Вилюйский самородок// Утро алмазного края/ сост. И. Аргунов, Э. Рыбаковский. — М.: Сов. Россия, 1973. — С. 14-23.



Рубрика «Учительская»

Интервью с Зубакиной В.Н.



Валентина Никитична Зубакина, учитель начальной школы, педагогический стаж 42 года, имеет благодарственное письмо МО РС (Я) 2010г. и 2011г.

- Здравствуйте, Валентина Никитична! Расскажите, пожалуйста, о своей профессии.

- Здравствуйте, ребята, чтобы быть учителем, нужно много сил, терпения, справедливости и любовь к детям. Поэтому учителя работают много лет, так как они не представляют жизнь без своей работы.

- Почему Вы выбрали именно эту профессию?

- Первая учительница стала для меня примером.

- Чем Вас привлекает Ваша профессия?

- Самое главное для меня дети, общение, хочется научиться чему-то новому.

- Довольны ли Вы, что выбрали когда-то эту профессию?

- Да, довольна. Ведь столько лет в школе не каждый сможет проработать.

- О чем бы Вы хотели предупредить тех, кто собирается получить такую же профессию как у Вас?

- Очень трудная профессия, нужно много сил, а так же большая любовь к детям.

- Нужны ли какие-то особые качества человеку, который решил стать специалистом в этой области?

- Нужно иметь много терпения.

- Хотелось ли когда-нибудь бросить

всё и проявить себя в совершенно другой сфере деятельности?

- Да, хотелось. Более в спокойной области, например, в библиотеке.

- Спасибо большое, Валентина Никитична! Желаем Вам здоровья и достойных учеников.

Валентина Никитична работает учителем начальных классов на протяжении сорока двух лет, из них - двадцать восемь лет в нашей школе

Энькова Александра,

Лавкина Снежана,

Веселкова Юлия

Интервью с Барыкиным И.В.



Игорь Владимирович Барыкин, учитель физической культуры и ОБЖ, педагогический стаж 23 года, имеет благодарственное письмо МО РС(Я) 2010г.,

Отличник образования РС(Я) 2015.

- Здравствуйте, Игорь Владимирович. Расскажите, пожалуйста, о своей профессии.

- Здравствуйте! Работа очень интересная и сложная. Педагогический стаж – двадцать три года. Мне очень нравится эта профессия.

- Почему Вы выбрали именно эту профессию?

- Я с детства очень любил спорт, не мог усидеть на месте.

- Чем Вас привлекает Ваша профессия?

- Я хочу делать полезное детям.

- Что является самым сложным?

- Самым сложным является непонимание детей.

- Довольны ли Вы, что выбрали когда-то эту профессию?

- Да. Я за здоровый образ жизни!

- Нужны ли какие-то особые качества человеку, который решил стать специалистом в этой области?

- Любовь к спорту и детям.

- Хотелось ли когда-нибудь бросить всё и проявить себя в совершенно другой сфере деятельности?

- Да, хотелось, но затрудняюсь, в какой.

- Огромное спасибо, Игорь Владимирович! Желаем Вам творческих успехов!

Энькова Александра,
Лавкина Снежана,
Веселкова Юлия

Рубрика «События, факты»



21 октября школьники 5-ых классов приняли участие в квест-игре, организованной Центральной городской библиотекой.





Рубрика «События, факты»

В профессиональный праздник в районной администрации чествовали учителей алмазного края. В конференц-зале собрались свыше ста человек, среди которых были ветераны педагогического труда, директора школ, воспитатели детских садов, сотрудники детской школы искусств, центров дополнительного образования и другие. В целях стимулирования деятельности лучших учителей учреждены премии главы муниципального образования «Мирнинский район». Так, итогам заседания экспертной комиссии они присуждены: в номинации «Лучшая общеобразовательная организация» - политехническому лицей, «Лучший учитель» - Наталье Савченко, учителю русского языка и литературы школы № 8 города Мирный, «Лучший воспитатель дошкольного учреждения» - Лилии Акимовой, воспитателю детского сада № 11 «Теремок» города Мирный, «Лучший педагог дополнительного образования» - Марии Сысолятиной, педагогу Центра дополнительного образования города Мирный.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены Ольга Моисеенко, учитель математики школы № 5 поселка Айхал, Марина Жукова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы № 7 города Мирный, Ольга Застрогина,



28 октября в стенах Центральной городской библиотеки прошел городской конкурс чтецов, посвященный столетию народного поэта Якутии Петра Николаевича Тобурокова. В мероприятии приняли участие 52 участника. В средней группе победителем стал Липатов Александр,



Лучшим защитником соревнований признан Казымов Ниджат, ученик 6 класса нашей школы.

Рубрика «Спортивные новости»

14 октября команда нашей школы стала призером соревнований по волейболу. Они заняли второе место.



Умеров Сергей, ученик 8 класса, стал призером соревнований по лыжным гонкам, посвященных открытию зимнего спортивного сезона в Мирнинском районе.





Рубрика «Здоровье»

Медосмотр



Медицинский осмотр – комплекс медицинских вмешательств, проводимых с целью выявления патологических заболеваний и факторов риска их развития. Система прохождения медицинского осмотра является важным шагом для сохранения вашего здоровья.

—Ребенку с 8 до 10 лет достаточно пройти осмотр у педиатра или семейного врача. В 11 лет школьники должны снова посетить педиатра или семейного врача, детского хирурга, ортопеда, офтальмолога, стоматолога, а также сдать анализ крови на гемоглобин и уровень сахара в крови детям из групп риска по развитию сахарного диабета. В 12—13 лет можно пройти осмотр только педиатра или семейного врача.

В 14—15 лет нужно посетить педиатра или семейного врача, стоматолога, хирурга, а также сделать флюорографию. Кроме этого, необходимо сдать анализ крови на гемоглобин. В 16—17 лет необходимо пройти обследование у врача общей практики (семейного врача или педиатра), стоматолога, сделать флюорографию.

Перед посещением педиатра или семейного врача необходимо пройти скрининговые обследования в кабинете здорового ребенка (измерение весовых показателей, определение остроты зрения и слуха, измерение артериального давления, проведения пробы Руфье для определения функционального состояния сердечно-сосудистой системы). Дополнительные обследования и консультации узкопрофильных специалистов назначаются индивидуально, по медицинским показаниям.

По словам Любови Петровны, такие профилактические осмотры позволяют своевременно отреагировать на изменения в состоянии здоровья подрастающего поколения, а также определиться с группой занятий по физкультуре. Также медработник напоминает, что справка о прохождении медосмотра школьника действительна в течение всего учебного года.

В нашей школе медосмотр для 2-11 классов будет проведен в ноябре 2017 года. Первый класс проходить не будет, так как они прошли его перед тем, как пойти в школу. Младших и старших учеников будут проверять такие врач, как: педиатр, окулист, хирург, травматолог, невропатолог. Гинеколог будет проверять только девочек. Также будет измерение роста, взвешивание и выявление заболеваний у детей.



5 советов «Как начать хорошо учиться»

- 1) Найдите мотивацию(причину) учиться хорошо.
 - 2) Обустрой свое рабочее место так, чтобы захотелось сесть за него и работать.
 - 3) Создайте из домашнего задания какую-нибудь игру. Так будет интересней.
 - 4) Поощряйте себя за успехи.
 - 5) Правильно распишите свой день.
- Надеюсь, мои советы вам помогут в учебе.

Гаффарова Фируза