

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**

Утверждаю:

И.о. директора школы

Е.К. Мухаметчина

«10» июня 2020 г.



Программа
дистанционного летнего онлайн лагеря
«Факел»
(социально – педагогической направленности)

Авторы: Мухаметчина Елена Кимовна
исп.обяз. директора
Садыкова Ирина Геннадиевна
учитель начальных классов.

г. Мирный
2020г.

Информационная карта программы ЛОУ «Факел»

Полное название программы:

Краткосрочная программа дистанционного летнего онлайн лагеря социально-педагогической направленности «Факел».

Наименование организации: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 с углубленным изучением технологического профиля».

Авторы программы: Мухаметчина Е.К – исполняющая обязанности директора, Садыкова Ирина Геннадиевна – учитель начальных классов.

Направленность: социально- педагогическая

Срок реализации программы: 1 смена – с **10 августа** по 23 августа.

Цель программы: создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, обеспечение активного, интеллектуального и эмоционального насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря.

Задачи:

1. Пропагандировать здоровый образ жизни, укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.
2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление..
3. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Развивать потребности и способности ребёнка, проявлять своё творчество.
5. Формировать у школьников навыки общения и толерантности.
6. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

Возраст обучающихся: 6-16 лет

Количество детей в лагере: 40

Режим работы лагеря: с понедельника по пятницу, с 10.00-13.00

Форма организации – дистанционная

Краткое содержание:

Важнейшим направлением в работе лагеря станет продолжение занятий детей по дополнительным общеразвивающим программам спортивной направленности, приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы. "В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых игровых технологий.

Планируемые результаты.

1. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
2. получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
4. Повышение творческой активности детей путём вовлечения их в социально-значимую деятельность.
5. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках
6. Расширение кругозора детей
7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
8. Личностный рост участников смены.

Пояснительная записка

Наша страна и весь мир с марта 2020 года претерпели кардинальные изменения. Резкий полный переход от традиционных аудиторных занятий к дистанционному образованию. Это произошло из-за угрозы пандемии коронавируса (COVID 19). А летние каникулы – особая и долгожданная пора в жизни каждого ребенка. У детей начинается пора отдыха в летних оздоровительных и профильных лагерях. И в этом году открылись летние онлайн лагеря. Главное — ребенок получит новый опыт работы с компьютером и поймет, что компьютер не только игрушка, а рабочий инструмент для работы, взаимодействия и даже организации режима тренировок.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа может использоваться для работы с детьми различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. С одной стороны формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития. С другой стороны- пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Основная идея программы- предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребёнка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков результате общественно-полезной деятельности . Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Актуальность программы обусловлена потребностями детей в снятии накопившейся в течении учебного года эмоциональной напряженности. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизация старых форм работы и введением новых).

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены– 14 дней. Программа реализуется в период летних каникул в августе. Общее число участников за смену – 40 человек.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 8–13 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-инвалидам, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в двух отрядах.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Приказом «О предоставлении услуг по организации досуга учащихся во время каникул с применением дистанционных технологий».

Распорядок дня

10.00 -10.10	Общий сбор, зарядка
10.10 – 10.40	Образовательные занятия, постановка задач на день
10.40 – 11.10	Перерыв на личные дела
11.10- 11.40	Занятия по интересам, тренинги
11.40-12.10	Обед
12.10 – 13.00	Мастер классы, подведение итогов дня.

План- сетка лагерной онлайн смены

№	Дата	Название мероприятия
1	10.08	Организационный сбор «Что? Где? Когда?». Инструктажи по технике безопасного поведения.
2	11.08	День знакомства. Кто ты, друг? Представление своего образа через героев сказок и мультфильмов.
3	12.08	День ПДД.
4	13.08	День ЗОЖ.
5	14.08	Лаборатория фокусника.
6	15.08	День оригами.
7	16.08	День рисования. Наши любимые темы.
8	17.08	День театра и танца. «Я – талант!»
9	18.08	День общения. Составление опросника.

10	19.08	День сказки.
11	20.08	День семьи. Составление генеалогического древа семьи.
12	21.08	День подарков.
13	22.08	День улыбки. Юмор- это хорошее настроение!
14	23.08	День закрытия летнего сезона. Награждение самых активных участников.

Система контроля и оценки результатов

Входная диагностика позволяет определить интересы и потребности несовершеннолетних, с учетом этого правильно спланировать работу ЛОУ. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах (анкетирование)

Итоговая диагностика позволяет выявить степень удовлетворенности летним отдыхом и занятостью несовершеннолетних не только с точки зрения детей, но и родителей (анкетирование).

ЛИТЕРАТУРА:

. Список используемой литературы

1. . Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2013 г.
2. . Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2013 г.
3. . Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2012 г.
4. . Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2013 г.
5. . Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2013 г.
6. . Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2012 г.
7. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/01/06/stsenarii-otryadnykhmeropriyatiy-v-letnem> 8. <http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/scenari-meropriyatii-v-letnem-lagere.html>.