


«Утверждаю»
Директор МАОУ «СОШ №8»
Е.К. Мухаметчина
приказ № 154 от 31.08.21

Учебный план

для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

МАОУ «СОШ №8»

на 2021 - 2022 учебный год

Мирный, 2021 г

Пояснительная записка

к учебному плану, реализующему адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС 1 вариант

Учебные планы МАОУ «СОШ №8», реализующий АООП НОО, СОО (УО вариант1), сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ № 1599 от 19 декабря 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (с изменениями и дополнениями)

- – СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- - СанПиН 1. 2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- – СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденный постановлением главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16;
- Уставом МАОУ «СОШ №8»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой (далее — АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ «СОШ №8»;
- Учебным планом.

Учебный план МАОУ «СОШ №8», реализующей АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет. Представлен недельный учебный план на уровне начального общего образования в одном варианте: 1 вариант — I-IV (4 года) и на уровне основного общего образования в одном варианте: 1 вариант — V-IX (5 лет).

В учебном плане представлены все предметные области стандарта и коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть представлена следующими образовательными областями и учебными предметами I-IV (4 года) :

- **Язык и речевая практика:** русский язык, чтение, речевая практика;
- **Математика:** математика;
- **Естествознание:** мир природы и человека;
- **Искусство:** изобразительное искусство, музыка;
- **Технологии:** ручной труд;
- **Физическая культура:** физкультура.

Обязательная часть представлена следующими образовательными областями и учебными предметами V-IX (5 лет) :

- **Язык и речевая практика:** русский язык, чтение;
- **Математика:** математика, информатика;
- **Естествознание:** природоведение, биология, география;
- **Человек и общество:** мир истории, основы социальной жизни, история отечества;
- **Искусство:** изобразительное искусство, музыка и пение;
- **Технологии:** профильный труд;
- **Физическая культура:** физкультура.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Для обучающихся 1-ых классов – не более 4 уроков в день, и один день в неделю – не

более 5 уроков с учётом урока физической культуры; для обучающихся 2-4-ых классов – не более 5 уроков.

Продолжительность урока составляет в первом классе – 35 минут, во 2 -9 классах – 40 минут.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционно-развивающими занятиями: *логопедическими и психокоррекционными*. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 4 часа в неделю. Логопедические и психокоррекционные занятия проводятся штатными работниками в рамках их должностных обязанностей.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, в рамках реализации общешкольных программ воспитательной и развивающей направленности.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определено образовательной организацией.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ 1 определён 5-дневный режим работы. Обучение проходит в 1 смену.

Годовой календарный график разработан ОО самостоятельно. Согласно графика установлена следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс- 33 учебные недели;
- 2-9 класс – 35 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-ых классов установлены в середине третьей четверти дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Освоение адаптированной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) адаптированной образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Обучение в 1 классе и во 2 четверти 2 класса проводится без балльного оценивания знаний обучающихся . Оценивание учащихся происходит в соответствии с положением оценивания учащихся с ОВЗ

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине,

модулю по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. В первом классе аттестация не проводится.

На основании примерного Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому в Республике Саха (Якутия) утвержденный приказом Министерства образования и науки РС(Я) от 26 ноября 2019 года №01-10\1627 и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся на дому в 2021 – 2022 учебном году в 1-4 классах установлена учебная нагрузка 10 часов в неделю (10 часов на самостоятельную работу обучающегося) 2 часа коррекционно-развивающей деятельности, в 5-7 классах установлена учебная нагрузка 12 часов в неделю, в 8-9 классах установлена учебная нагрузка 13 часов в неделю (10 часов на самостоятельную работу обучающегося) 2 часа коррекционно-развивающей деятельности.

По всем предметам учебного плана составляется индивидуальные календарно – тематические планы в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей его эмоционально – волевой сферы, характера течения заболевания.

Обучение на дому производится по индивидуальному учебному плану по расписанию, составленному индивидуально для обучающегося с учетом особенностей его заболевания и согласованному с его родителями (законными представителями).

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение основной образовательной программы начального общего образования, на усвоение межпредметных связей.

В случае необходимости во время, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в школе с целью расширения и углубления практических знаний и умений по каждому учебному предмету учебного плана (по согласованию с родителями (законными представителями)).

Промежуточная аттестация может сопровождаться выполнением обучающимися контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с тематическим планированием учителей или в соответствии с планом годовых контрольных работ.

МАОУ «СОШ №8» предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

**Индивидуальный учебный план начального общего
образования для обучающихся с лёгкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
ФГОС АООП (вариант 1)
на 2021 – 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		2	Всего
	<i>Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение	1	1
	Речевая практика	0,5	0,5
Математика	Математика	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5
Технология	Ручной труд	0,5	0,5
Итого		8	8
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Физическая культура	Физическая культура	1	1
Язык и речевая практика	Чтение	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)			
	Логопедические занятия	1	1
	Психокоррекционные занятия	1	1
Итого		2	2
Обязательная нагрузка обучающегося		12	12
Часы самостоятельной работы обучающегося		10	10
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		22	22

**Индивидуальный учебный план основного общего
образования для обучающихся с лёгкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
ФГОС АООП (вариант 1)
на 2021 – 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		6	Всего
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение (литературное чтение)	1,5	1,5
Математика	Математика	2,5	2,5
Естествознание	География	0,5	0,5
	Природоведение	0,5	0,5
Человек и общество	Мир истории	0,5	0,5
	Основы социальной жизни	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5
Технология	Профильный труд	3	3
Итого		11,5	11,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Физическая культура		0,5	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося		12	12
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)			
	Логопедические занятия	1	1
	Психокоррекционные занятия	1	1
Итого		2	2
Обязательная нагрузка обучающегося		14	14
Часы самостоятельной работы обучающегося		10	10
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		24	24

**Индивидуальный учебный план основного общего
образования для обучающихся с лёгкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
ФГОС АООП (вариант 1)
на 2021 – 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		9	Всего
	<i>Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение (литературное чтение)	1	1
Математика	Математика	2	2
	Информатика	0,5	0,5
Естествознание	Биология	0,5	0,5
	География	0,5	0,5
Человек и общество	Основы социальной жизни	0,5	0,5
	История отечества	1	1
Физическая культура	Физическая культура	1	1
Технология	Профильный труд	2	2
Итого		11	11
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Технология	Профильный труд	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		13	13
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)			
	Логопедические занятия	1	1
	Психокоррекционные занятия	1	1
Итого		2	2
Обязательная нагрузка обучающегося		15	15
Часы самостоятельной работы обучающегося		10	10
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		25	25

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение уроков здоровья.

- Применение на уроках игровых моментов, физминуток.
- Участие в районных спортивных соревнованиях.

Общекультурное:

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.
- Работа в кружках художественно-эстетического направления

Общеинтеллектуальное:

Предметные недели;
Библиотечные уроки;
Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др;
Работа в кружках научно-познавательного направления

Духовно-нравственное:

Тематические классные часы;
Конкурсы рисунков.

Социальное (Общественно-полезная деятельность):

Проведение субботников;
Разведение комнатных растений.
Акция «Покормите птиц».

Направления	Формы организации (кружки, секции, ВПД)	1-9 кл.
Духовно-нравственное	Русский без границ	35
Общекультурное	Школа мастеров	35
	Волшебная кисточка	35
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	35
Социальное	Юный эколог	35
		35

**Пояснительная записка
к учебному плану адаптированной образовательной программы для детей с
задержкой психического развития МАОУ «СОШ №8»
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития разработан в соответствии со следующими документами:

- [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 г. № 1598.
- Приказа Минпросвещения России от 22. 03. 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в действие с 1 сентября 2021 года)
- СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1. 2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- СанПиН [3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденный постановлением главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10.07.2015г № 26
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «СОШ №8»

Учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Учебный процесс обучающихся с ЗПР осуществляется на основе программ основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы,

дополнительные часы на коррекционные занятия. Основанием для организации обучения по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования является заключение ПМПК, заявление родителей (законных представителей) на имя директора, и выписка из решения ВК.

Учебный план составлен с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ, направлен на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Таким образом, учебные предметы образовательных областей, включенные в учебный план, обеспечивают учащимся учреждения потенциально возможный уровень образованности, без чего не может быть достигнута основная цель:

- социальная реабилитация и интеграция детей с проблемами в развитии в современное общество.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа основного общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);
родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
общественно-научные предметы (окружающий мир)
математика и информатика (математика,);
искусство (изобразительное искусство, музыка);
технология (технология);
физическая культура (физическая культура)

Содержательное наполнение части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений основано на учете мнения участников образовательного процесса, а также специфики образовательной организации, реализующей основную образовательную программу основного общего образования. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования составляет 4-5 лет.

Система специального обучения детей с ОВЗ предусматривает проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий с учащимися. Цели занятий – индивидуальная коррекция пробелов общего развития учащихся, их предшествующего обучения, направленная подготовка к усвоению ими учебного материала. Коррекционные (индивидуальные и групповые) часы проводятся учителем-логопедом, педагогом-психологом.

На основании примерного Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому в Республике Саха (Якутия) утвержденный приказом Министерства образования и науки РС(Я) от 26 ноября 2019 года №01-10\1627 и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся на дому в 2021 – 2022 учебном году в 1-4 классах установлена учебная нагрузка 10 часов в неделю (10 часов на самостоятельную работу обучающегося) 2 часа коррекционно-развивающей деятельности.

По всем предметам учебного плана составляются индивидуальные календарно – тематические планы в зависимости от особенностей психофизического развития и

возможностей его эмоционально – волевой сферы, характера течения заболевания.

Обучение на дому производится по индивидуальному учебному плану по расписанию, составленному индивидуально для обучающегося с учетом особенностей его заболевания и согласованному с его родителями (законными представителями).

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение основной образовательной программы начального общего образования, на усвоение межпредметных связей.

В случае необходимости во время, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в школе с целью расширения и углубления практических знаний и умений по каждому учебному предмету учебного плана (по согласованию с родителями (законными представителями)).

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-9 классах не менее 34 учебных недель.

Количество часов, отведённых на усвоение учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с СанПиН:

Для обучающихся 1-ых классов – не более 4 уроков в день, и один день в неделю – не более 5 уроков с учётом урока физической культуры; для обучающихся 2-4-ых классов – не более 5 уроков.

Продолжительность урока составляет в первом классе – 35 минут, во 2 -4 классах – 40 минут.

Промежуточная аттестация может сопровождаться выполнением обучающимися контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с тематическим планированием учителей или в соответствии с планом годовых контрольных работ.

МАОУ «СОШ №8» предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

Обоснование введения учебных предметов в компонент образовательного учреждения

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет– 1 час в неделю и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей). Изучение отдельных тематических разделов по предметам, представленным в обязательной части учебного плана: физическая культура в объёме 0,5 часа и Литературное чтение на родном (русском) языке в объёме 0,5 часа;

**Индивидуальный учебный план начального общего
образования для обучающегося с задержкой
психического развития
ФГОС АООП (вариант 7.2.)
на 2021 – 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Классы	1Б	Всего
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литературное чтение	1,5	1,5
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	*	*
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5
Итого		9	9
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5
Родной язык и родная литература*	Литературное чтение на родном (русском) языке *	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)			
	Логопедические занятия	1	1
	Психокоррекционные занятия	1	1
Итого		2	2
Обязательная нагрузка обучающегося		12	12
Часы самостоятельной работы обучающегося		10	10
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		22	22

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

- Проведение уроков здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физминуток.
- Участие в районных спортивных соревнованиях.

Общекультурное:

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.
- Работа в кружках художественно-эстетического направления

Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др;
- Работа в кружках научно-познавательного направления

Духовно-нравственное:

- Тематические классные часы;
- Конкурсы рисунков.

Социальное (Общественно-полезная деятельность):

- Проведение субботников;
- Разведение комнатных растений.
- Акция «Покормите птиц».

Направления	Формы организации (кружки, секции, ВПД)	1 кл.
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные и логические игры	33
Духовно-нравственное	Культурный дневник	33
	Здоровый я – здоровая страна	33
Общекультурное	Школа мастеров	33
	Волшебная кисточка	33
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	33
Социальное	Юный эколог	33

