

НА ВОЛНЕ



МАОУ «СОШ № 8 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
Г. МИРНЫЙ»

№2, май 2012

Редактор: Божина Г.Н.

Все на кросс!

9 мая прошёл кросс среди школ и спортивных учреждений города Мирный. В этот день было перекрыто движение на некоторых улицах города. Ребята бежали не жалея сил, стремясь принести победу своему коллективу, но к сожалению это получилось не у всех. Вот итоги проведения кросса среди школ: 1 место заняла 7 школа, 2 место – 1 школа, 3 место 26 школа. Наша школа, к сожалению, заняла только 6 место. Но мы не расстраиваемся, ведь было и много положительного. Например, некоторые ребята купили гвоздики и подарили их нашим ветеранам.



В нашей школе скоро прозвенит Последний звонок для девятых и одиннадцатых классов. Все готовятся к экзаменам, и мы надеемся, что выпускники сдадут их на отлично. Кто-то из девятиклассников покинет нашу школу уже в этом году, а кто-то останется в ней до 11 класса. Но всё-таки мы хотим, чтобы они все остались с нами ещё на два года. Мы надеемся, что наши выпускники не забудут нашу школу, родных учителей, которые вложили в них свои знания и умения. Мы все желаем им удачно сдать экзамены, и поступить в техникумы, колледжи и университеты.



В этом выпуске:

- | | |
|--|---|
| ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК | 1 |
| ВСЕ НА КРОСС! | 1 |
| МИР, ТРУД, МАЙ! | 1 |
| КАКОЙ ОН, НАСТОЯЩИЙ ПОДСНЕЖНИК? | 2 |
| АНЕКДОТЫ | 2 |
| МОЛИТВА ДЛЯ ЛУЧШЕГО ЗАПОМИНАНИЯ АЗБУКИ | 3 |
| СЛАВЯНСКАЯ ПИСЬМЕННОСТЬ | 3 |
| ПРАЗДНИК СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ | 3 |
| ЯКУТИЯ, МОЯ! | 4 |
| ПРОБИЛСЯ ПЕРВЫЙ ЛУЧ ВЕСЕННИЙ | 4 |
| ПРОФЕССИЯ ГЕОЛОГ – ЗВУЧИТ ГОРДО! | 4 |



Мир, труд, май!

10 мая в нашей школе проводился субботник, учащиеся со всей ответственностью подошли к этому мероприятию, очистили территорию школы от мусора! Спасибо всем участвовавшим в этом добром деле!



Какой он, настоящий подснежник?



ВЕСНА - ХОРОШЕЕ ВРЕМЯ ГОДА! МОЖНО СОЙТИ С УМА ПО УВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНЕ!



Мир вокруг человека многообразен. Практически ежедневно мы становимся свидетелями самых разных явлений природы. Мы живём в интересный период времени, когда можно наблюдать какие-то изменения в природе, природные катаклизмы. Уничтожается всё старое и устоявшееся. Многие «знатоки» связывают происходящее сегодня события с очередным концом света.

Но, несмотря на это, в мире много прекрасного. Я хочу рассказать про «Якутскую природу». Якутия - одно из тех редких мест на планете, где сохранилась первозданная чистота природы. Северную тундру покрывают мох, ягель, здесь растут карликовые берёзки, которые могут спокойно уместиться на ладони. Цветы на севере отличаются ярким, сочным цветом.

Всем знакомо скромное невысокое растение, которое первым оживает после

зимы в наших садах и лесах. Сначала выпускает пару листьев длиной 10-15 сантиметров и вскоре зацветает поникающими белыми колокольчиками. Нежная зелень листьев кажется особенно яркой на фоне белого снега.

Подснежники бывают самых разных цветов и форм. Существует даже шаровидный подснежник. Он вырастает до 25 сантиметров. Очень красивы подснежники маxовых сортов, а некоторые из них еще божественно пахнут.

Так какой он, настоящий подснежник? Он, оказывается разный. В знаменитой сказке “Двенадцать месяцев” показан самый популярный вид – подснежник белоснежный. А вообще-то, насчитывается семнадцать видов подснежника, среди которых есть и греческий, и кавказский, цветущий так высоко в горах, что дойти до него очень трудно.

Англичане называют подснежник снежной каплей,

или снежной сережкой. У французов и итальянцев он – снегосверлитель, у чехов – снежинка, у немцев – снежный колокольчик. А болгары за то, что растение



бросает вызов зиме, называют его кокиче, что значит задира.

Не все подснежники белые. Они бывают и фиолетового, и бледно-желтого цвета, которые растут в нашей Якутии.

В России подснежниками часто называют любые ранние весенние цветы – медуницы и ветреницы, хохлатки и крокусы, пролески и анемоны. И многие первоцветы занесены в Красную книгу. Иногда думается, что выросли они и зацвели ранней весной специально, чтобы украсить еще не очень приветливые леса и доставить радость людям. И тем обиднее, что люди не це-нят этого.

Автор: Мухаметчина Наташа



Контрольная. Учитель внимательно следит за учениками, и время от времени выгоняет тех, у кого заметил шпоры.

В класс заглядывает зауч:

- Что, контрольную пишем?

Здесь наверное полно люби-

телей посписывать!

Учитель отвечает:

- Нет, любители - уже за две-
рюю. Здесь остались - только профессионалы.

Приходит Лена домой и говорит маме: мама нам сегодня прививки ставили: ну я надеюсь ты не пла-
кала?: нет, они меня не дого-
нали.

Почему в школе уроки, а в институте пары?

Да потому что в школе учатся, а в институте па-
рятся!

Учитель физкультуры:

- Как на урок, так формы у вас нет! А как по району двигаться, так все в АДИ-
ДАСЕ

- Папа, я тебе задам во-
прос, но отнесись к нему спокойно

- Да, сынок.

- Если экзамен - это празд-
ник, то что такое тогда пе-
реэкзаменовка?



№2, май 2012

Молитва для лучшего запоминания азбуки

Аа

аз — Аз есмь свет миру.

**Бб**

буки — Бог есмь прежде всех век.

Вв

веди — Ведаю всю тайну в человеке и мысль.

Гг

глаголь — Глаголю людем закон Мой. и т.д.



Славянская письменность

В России, как и в других славянских государствах, широко отмечается **День славянской письменности и культуры**. Для многих народов славянских государств объединяющим фактором является православная религия и связанная с ней духовная сфера и культура.

Истоки славянской письменности возвращаются к Святым равноапостольным братьям Кириллу и Мефодию, которые принесли на славянскую землю письменность, тем самым приобщили многомиллионные славянские народы к мировой цивилизации, мировой культуре.

Славянская письменность была создана в IX веке, около 862 года.



Еще в старые времена славянские народы праздновали память святых братьев, однако, позже, празднование было забыто, под влиянием различных исторических и политических обстоятельств. В начале девятнадцатого века происходило возрождение славянских народностей, и вместе с этим обновилась и память славянских первоучителей. И в 1863 году на Руси было принято постановление о праздновании памяти святых Кирилла и Мефодия 11 мая (24 мая по новому стилю).

Идея возобновления общегосударственного, общественного празднования памяти Святых Кирилла и Мефодия и Дней славянской письменности и культуры в России родилась в 1985 году, когда славянские народы вместе с мировой общественностью отмечали 1100-летие со дня кончины святителя Мефодия, архиепископа Моравского и Паннонского. Труды этих великих просветителей стали общим достоянием всех славян,

положили основу их нравственному и умственному развитию. Так велика заслуга братьев Кирилла и Мефодия в истории проповедования и поднятия общей культуры славянских народов.

Год за годом наши культуры обогащали и дополняли друг друга, к языковой общности славянских народов присоединились духовная и культурная общность, давшая миру выдающихся ученых, деятелей литературы и искусства. В 1986 году в Мурманск прошел первый праздник, он назывался «Праздник письменности». В соответствии с Постановлением Президиума Верховного Совета РСФСР от 30 января 1991 года № 568-1 о ежегодном проведении Дней славянской письменности и культуры с 1991 года государственные и общественные организации, совместно с Русской Православной Церковью, стали проводить Дни славянской письменности и культуры.

Дни славянской письменности и культуры включают в себя так же божественные литургии, Крестные ходы, детские паломнические миссии по монастырям России.



Праздник славянской письменности

У празднования нет какого-то раз и навсегда утвержденного сценария. Типичными мероприятиями за 20 лет проведения Дней в России стали научные симпозиумы или конференции, посвященные проблемам культуры, цивилизации, славянского мира, а также концерты, встречи с писателями и поэтами в парках, садах, библиотеках, домах культуры и тематические показы художественных фильмов, и выставки, конкурсы и фестивали.

Дни славянской письменности и культуры включают в себя так же божественные литургии, Крестные ходы, детские паломнические миссии по монастырям России.

В пасхальную ночь 1991

№2, май 2012

Якутия моя!
 Я сын твой несмышленый,
 В твоих богатствах окружен
 И осчастливлен красотою.
 Зовет меня тайга - раздолье,
 И манит древний пересказ
 Поведать тайны матери -природы.
 С вершин веков – якутские мотивы,
 Олений топот в тундре,
 Песня якута.
 О, сколько прелести и сколько мощи!
 И в этом сила, Якутия,
 И красота твоя.

Автор: Колмаков Андрей



Пробился первый луч весенний
 Сквозь лютого мороза пелену,
 Утих тревожный вой метели
 И солнце всходит в небо синеву.
 А вот уж малые пичуги
 Слетелись стайкой за моим окном,
 Морозец утром щиплет руки,
 Ласкает полдень свежим ветерком
 В том легком ветерка ласканы
 Все чудится дыханье нежных губ
 А солнечных лучей касанье,
 Как словно бы обятье милых рук,
 Весна природу полонила,
 В сердцах у каждого из нас она,
 Желанья наши восхитила,
 Грехи мирские отпустив сполна
 И воздух кажется струится
 Пьянящим шлейфом женской красоты,
 Весь мир в душе к страстям стремится
 От запаха и свежести весны.

Автор: Ботнарь Катя

Профессия геолог—звучит гордо!

Каждый ученик школы хочет получить высшее образование и, проведя опрос, мы выяснили, что самой востребованной профессией в Мирнинском районе является профессия геолога. Но не каждый ученик знает, где получить образование для этой профессии. В своей статье я расскажу о работе геолога, где можно на него выучиться, и что она из себя представляет.

Профессия геолога относится к тем профессиям, в которых наиболее тесно сочетаются решение производственных задач и разработка теоретических проблем, изучение природных объектов и закономерностей и оценка возможностей практического их использования.

Конечная цель любой геологической работы — выявление и оценка месторождений полезных ископаемых, которые осуществляются в процессе съемки, поиска и разведки. Разведка — наиболее дорогостоящий и наиболее «оседлый» вид геологических работ.

Геологическая съемка — это изучение геологического строения страны, то есть раскрытие закономерностей размещения различных горных пород, условий их формирования, содержания и последовательности различных геологических процессов. Поиск — это комплекс геологоразведочных работ, направленных на выявление промышленно ценных скоплений полезных ископаемых.

Их цель — выявить признаки тех или иных полезных ископаемых и предварительно оценить их, какие из них заслуживают более детального изучения, какие — нет.

Разведка крупного месторождения длится много лет.

Задача — решить, заслуживает ли данное месторождение промышленного освоения, и дать материалы для проектирования горного предприятия требует много времени. Геолог, прежде всего, должен обладать

наблюдательностью и умением сосредоточиться; умением отделить то, что видишь, от того что, кажется.

Кроме обширных специальных знаний, которые дают техникумы и институты, молодому геологу необходимы знания географии, химии. Он должен владеть основами горного дела, технологии переработки минерального сырья (обогащения, металлургии), экономики горной промышленности. Без этого найденное месторождение может быть неправильно оценено.

Геологу помогает разнообразная аппаратура, но умения заметить внимательным глазом изменение окраски пород, особенности блеска, цвета, формы отдельных минералов, детали рельефа, характер окружающей растительности не заменят никакие приборы.

Вот некоторые вузы, в которые могут поступить наши ребята:

Санкт-Петербургский горный университет;
 Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова;
 Московский государственный горный университет;
 Уральский государственный горно-геологический университет;
 Красноярский государственный университет.

К сожалению в нашем городе на геолога не учат, поэтому ребятам, которые хотят стать геологами, придётся уехать из города, чтобы выучиться.

Выпускники горного факультета работают в научно-исследовательских и проектных организациях, на предприятиях и фирмах, специализирующихся на добывче подземным, открытым и скважинным способами твердых, жидких и газообразных полезных ископаемых. Они имеют право руководства горными и взрывными работами, что расширяет сферу их практической деятельности.

сти, а получаемый объем фундаментальных знаний обеспечивает быструю адаптацию в новых условиях и возможность дальнейшего повышения образовательного уровня в аспирантуре и докторантуре. Геологи нужны не только крупным нефте- и газодобывающим компаниям, но и строительным фирмам. Профессия геолога трудна, но интересна. Требует обширных знаний в различных областях науки (физики, химии, географии и т.д.). Для представления объемной модели участка земли геологу нужно абстрактное мышление.

В связи с растущими потребностями современных областей техники в промышленное использование вовлекается все более широкий круг полезных ископаемых. Для этого необходим поиск месторождений полезных ископаемых за пределами известных горнорудных районов, а также вовлечение в эксплуатацию глубоких горизонтов известных месторождений, с более полным извлечением полезных компонентов из руд.

Поисковые работы сопровождаются детальным геологическим картированием. И во всем этом геолог — основное действующее лицо.

В работе геолога действительно много романтики. Но она в необходимости разгадывания загадок природы, в отсутствии шаблонов, в постоянной смене условий работы — от полевых маршрутов в горах, в тайге, в степях до кропотливых операций с цифрами и фактами, в чередовании достаточно напряженной физической работы с умственной.

В заключении можно сказать, что данная профессия является востребованной и необходимой в настоящее время, и без нее невозможно представить развитие ключевых отраслей народного хозяйства.

Автор: Серкина Катя