**Определение уровня развития словесно-логического мышления**

**Любовь Переслени, Татьяна Фотекова**

**(Познавательные УУД)**

**Цель***:* изучение сформированности словесно-логического мышления как одной из составляющих

познавательных УУД.

**Регистрация данных**: групповая форма проведения.

**Необходимые материалы**: регистрационный бланк, ручка.

**1 субтест**

**Инструкция:**Какое слово из пяти подходит к приведенной части фразы?

* Эволюция – это…порядок, время, постоянство, случайность, развитие.
* Бодрое и радостное восприятие мира – это… грусть, стойкость, оптимизм, сентиментальность,  равнодушие.
* Одинаковыми по смыслу являются слова «биография» и… случай, подвиг, жизнеописание, книга, писатель.
* Совокупность наук, изучающих язык и литературу, – это… логика, социология, филология, эстетика, философия.
* Противоположным к слову «отрицательный» будет слово… неудачный, спортивный, важный, случайный, положительный.
* Отрезок времени, равный 10 дням, называется… декада, каникулы, неделя, семестр, квартал.
* Век – это… история, столетие, событие, прогресс, тысячелетие.
* Интеллектуальный – это… опытный, умственный, деловой, хороший, удачный.
* Иронический – это… мягкий, насмешливый, веселый, настоящий, смешной.
* Объективный – это… беспристрастный, полезный, сознательный, верный, главный.

 **2 субтест**

**Инструкция:** Из пяти приведенных слов одно лишнее, его надо найти.

* Лист, почка, кора, чешуя, сук.
* После, раньше, иногда, сверху, позже.
* Грабеж, кража, землетрясение, поджог, нападение.
* Смелый, храбрый, решительный, злой, отважный.
* Неудача, волнение, поражение, провал, крах.
* Глобус, меридиан, полюс, параллель, экватор.
* Круг, треугольник, трапеция, квадрат, прямоугольник.
* Береза, сосна, дуб, сирень, ель.
* Секунда, час, год, неделя, вечер.
* Темный, светлый, голубой, яркий, тусклый.

**3 субтест**

**Инструкция**: Между первым и вторым словами есть определенная связь. Между третьим словом и другими существует такая же связь. Найди это слово.

* Добро / зло = День / солнце, ночь, неделя, среда, сутки.
* Рыба / сеть = Муха / решето, комар, паук, жужжать, паутина.
* Хлеб / пекарь = Дом / вагон, город, жилище, строитель, дверь.
* Вода / жажда = Пища / пить, есть, голод, еда, хлеб.
* Вверху / внизу = Слева / сзади, справа, впереди, сбоку, рядом.
* Утро / ночь = Зима / мороз, день, январь, осень, сани.
* Школа / обучение = Больница / доктор, пациент, учреждение, лечение, больной.
* Коса / трава = Бритва / сено, волосы, острая, сталь,  инструмент.
* Бежать / стоять = Кричать / молчать, ползать, шуметь, звать, плакать.
* Слово / буква = Предложение / союз, фраза, слово, запятая, тетрадь.

 **4 субтест**

**Инструкция**: приведены два слова. Определите, что между ними общего; подберите обобщающее слово или словосочетание.

* Любовь, ненависть
* Герб, флаг.
* Барометр, термометр.
* Крокодил, черепаха.
* Землетрясение, смерч.
* Рим, Вашингтон.
* Умножение, вычитание.
* Повесть, рассказ.
* Африка, Антарктида.
* День, ночь.

**Обработка**

1 субтест направлен на выявление общей осведомленности ребенка.

2 субтест – на сформированность логического действия, способности к абстрагированию.

3 субтест – на выявление сформированности логического действия,  «умозаключения по аналогии».

4 субтест – на выявление умения подводить два понятия под общую категорию, обобщать.

В четырех субтестах по 10 вопросов в каждом. Всего 40 вопросов. Принят следующий способ оценки

успешности решения четырех словесных субтестов: суммарное количество баллов за 40 проб

соответствует 100%. Набранное количество баллов – показатель успешности (ПУ).

 ПУ= Х \*100/40, где Х – сумма полученных испытуемым баллов за решение 40 проб.

 **Интерпретация:**

 Предполагается 4 уровня успешности:

Первый уровень успешности – 49 % и менее (19,5 и менее балла)

Второй уровень успешности – 50 % - 64 % (20 - 25,5 балла)

Третий уровень успешности – 65 % - 79 % (26 - 31,5 балла)

Четвертый уровень успешности – 80 % - 100 % (32 и более баллов)

**Варианты ответов для 4 субтеста**

|  |  |
| --- | --- |
| **балл** (первая попытка) |   |
| Чувства | Символы, геральдика | Измери-тельные приборы (измерители) | Пресмыкающиеся (рептилии) | Природные явления, стихия | Столицы | матема-тические действия | Проза,проза-ические произ-ведения | Матери-ки (конти-ненты) – части света | Время суток, сутки |
| **0,5 балла** (вторая попытка) |
| – | Знаки | Приборы | Земноводные, водоплавающие | Природа, бедствие | Города | Математика, действия | Литера-тура, литера-турныйжанр, произв-едения | – | – |