## Тест Равена

Методика предназначена для изучения логичности мышления. Испытуемому предъявляются рисунки с фигурами, связанными между собой определенной зависимостью. Одной фигуры не достает, а внизу она дается среди 6-8 других фигур. Задача испытуемого - установить закономерность, связывающую между собой фигуры на рисунке, и на опросном листе указать номер искомой фигуры из предлагаемых вариантов.

Тест состоит из 60 таблиц (5 серий). В каждой серии таблиц содержатся задания нарастающей трудности. В то же время характерно и усложнение типа заданий от серии к серии.

**В серии** А - использован принцип установления взаимосвязи в структуре матриц. Здесь задание заключается в дополнении недостающей части основного изображения одним из приведенных в каждой таблице фрагментов. Выполнение задания требует от обследуемого тщательного анализа структуры основного изображения и обнаружения этих же особенностей в одном из нескольких фрагментов. Затем происходит слияние фрагмента, его сравнение с окружением основной части таблицы.

**Серия В** - построена по принципу аналогии между парами фигур. Обследуемый должен найти принцип, соответствен но которому построена в каждом отдельном случае фигура и, исходя из этого, подобрать недостающий фрагмент. При этом важно определить ось симметрии, соответственно которой расположены фигуры в основном образце.

**Серия С** - построена по принципу прогрессивных изменений в фигурах матриц. Эти фигуры в пределах одной матрицы все больше усложняются, происходит как бы непрерывное их развитие. Обогащение фигур новыми элементами подчиняется четкому принципу, обнаружив который, можно подобрать недостающую фигуру.

**Серия В** - построена по принципу перегруппировки фигур в матрице. Обследуемый должен найти эту перегруппировку, происходящую в горизонтальном и вертикальном положениях.

**Серия** Е основана на принципе разложения фигур основного изображения на элементы. Недостающие фигуры можно найти, поняв принцип анализа и синтеза фигур.

Методические указания к проведению теста

Инструкция: Тест строго регламентирован во времени, а именно: 20 мин. Для того, чтобы соблюсти время, необходимо строго следить за тем, чтобы до общей команды: "Приступить к выполнению теста" - никто не открывал таблицы и не подсматривал. По истечении 20 мин подается команда, например: "Всем закрыть таблицы". О предназначении данного теста можно сказать следующее: "Все наши исследования проводятся исключительно в научных целях, поэтому от вас требуются добросовестность, глубокая обдуманность, искренность и точность в ответах. Ланный тест предназначен для уточнения логичности вашего мышления".

После этого взять таблицу и открыть для показа всем 1-ю страницу: "На рисунке одной фигуры недостает. Справа изображено 6-8 пронумерованных фигур, одна из которых явля ется искомой. Надо определить закономерность, связывающую между собой фигуры на рисунке, и указать номер искомой фигуры в листке, который вам выдан" (можно показать на примере одного образца).

Во время выполнения задач теста необходимо контролировать, чтобы респонденты не списывали друг у друга. По истечении 20 мин подать команду: "Закрыть всем таблицы!

Собрать бланки и таблицы к ним. Проверить, чтобы в правом углу регистрируемого бланка был проставлен карандашом номер обследуемого.

Интерпретация результатов (ключи)

Правильное решение каждого задания оценивается в один балл, затем подсчитывается общее число баллов по всем таблицам и по отдельным сериям. Полученный общий показатель рассматривается как индекс интеллектуальной силы, умственной производительности респондента. Показатели выполнения заданий по отдельным сериям сравнивают со среднестати стическим, учитывают разницу между результатами, полученными в каждой серии, и контрольными, полученными статистической обработкой при исследовании больших групп здоровых обследуемых и, таким образом, расцениваемыми как ожидаемые результату. Такая разница позволяет судить о надежности полученных результатов (это не относится к психической патологии).

БЛАНК  $\Phi HO \, (N^{\underline{o}})$  No A B C B E задания

```
1
     2
     3
     4
     5
     6
     7
     8
     9
    10
     11
     12
Полученный суммарный показатель по специальной таблице переводится в проценты. При этом
по специальной шкале различают 5 степеней интеллектуального уровня:
           1 степень - более 95% - высокий интеллект;
           2 степень - 75-94% - интеллект выше среднего;
           3 степень 25-74% - интеллект средний;
           4 степень - 5-24% - интеллект ниже среднего;
    5 степень - ниже 5% - дефект.
                                          ключ
                    1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
      1-я серия 4 5 1 2 6 3 6
                                      2 1
                                              3
                                                      2
                                                  4
      2-я серия 5 6 1 2 1 3 5 6 4
                                                      8
      3-я серия 5 3 2 7 8 4 5 1 7
                                                      2
                                             2 5
      4-я серия 3 4 3 8 7 6 5 4 1
                                                    6
      5-я серия 7 6 8 2 1 5 1 3 6
                                                      5
           90
           ТАБЛИЦА ПЕРЕСЧЕТА БАЛЛОВ
           Оцен
      ка в баллах
           Сумм
                 43<sup>29</sup>-
      а очков
                           01
                                   3
                                           5
                                               4
      правиль-
                   42 28 14
                                 006
      ответы
           НОРМАЛЬНАЯ КОМПОЗИЦИЯ ОЧКОВ
           Ожида
                    \mathbf{C}
                            Сумма очков
                             15 20 25 30 35 40 45 50 55
                ерия
                     0
```

## Стимульный материал к методике Равена

8 9 10 10 10 10 11 12 12

467889101111

2 3 4 6 7 8 10 10 11

1 2 3 4 7 9 9 10 11 00123457 10

число

очков по каждой Α

Б В

Γ

Д







































































































































































































