**Категория обучающихся, требующих индивидуального сопровождения в связи с личностными особенностями**

***Учащиеся с логопедическими рекомендациями.***

Ежегодно увеличивается процент учащихся с речевыми нарушениями. Нарушение речи следствие неуспешности в обучении данных детей. Поэтому было принято ввести в штатное расписание единицу педагога-логопеда. Работа педагога-логопеда в начальной школе рассматривается коллективом школы как важнейший вклад в развитие ребенка на начальных ступенях обучения. Обеспечивающее качество обучения на ступени основного общего образования.

***Учащиеся с рекомендациями районной ПМПК.***

Наша школа на протяжении многих лет реализует программа ***коррекционно-развивающего обучения***. Формируются по решению ПМПК классы компенсирующего обучения от 9 до 15 учащихся в классе. Классы компенсирующего обучения позволяют больше вести учителю индивидуальной работы с каждым учеником, в связи с небольшой наполняемостью. Учащиеся данных классов успешно сдают государственные экзамены. Также дети, достигнувшие успехов в **КРО** классе, по решению комиссии ПМПК переводятся в общеобразовательный класс. Многолетний опыт школы показал, что необходимо открывать классы **КРО** в начальной школе со 2 класса.

***Дети с психологическими отклонениями в поведении***

Для сопровождения работы с данной категорией детей организуется работа школьного психолога. В распивание занятий введен психологический час в классах КРО. Педагог-психолог реализует программу по обучению безопасному поведению учащихся в социуме, воспитание в детях толерантности.

***Дети, имеющие медицинские рекомендации на индивидуальное (домашнее) обучение.***

Обеспечивается надомное обучение данной категории детей. Реализуется индивидуальная образовательная программа. Ведется соответствующая документация.  Школе проводятся  дистанционные занятия посредством онлайн-уроков. С помощью новейших компьютерных программ и технологий ученики получают возможность изучать предметы, выполнять творческие работы, в режиме реального времени с помощью программы «Скайп», дистанционно общаться с педагогом, который помогает осваивать учебный материал более качественно.

 Также дети участвуют в различных школьных мероприятиях.