МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

«Рассмотрено»	**«Согласовано»**	**«Утверждаю»**
Руководитель МО	Зам. директора по УВР	И.О. директора
_____/_____	_____/ И.Р. Гурова	МАОУ «СОШ №8»
Протокол № 1	«28» 08 2020	_____/ Е.К. Мухаметчина
от «28» 08 2020 г.		Приказ №335 от 31.08.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
ОБЖ
2020 – 2021 учебный год

Учитель Барыкин И.В., Высшей категории
Класс 10,11
Всего часов в год 35
Всего часов в неделю 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ ориентирована на учащихся 10-11 классов и разработана на 2020-2021 учебный год в соответствии со следующими нормативными документами:

Авторская программа Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Год издания
Ким С.В. Горский В.А.	«Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень.»	10 класс	Издательский центр «Вентана-граф»	2020
Смирнов А.Т. Хренников Б.О.	«Основы безопасности жизнедеятельности.»	11 класс	М. : Просвещение	2013

Программой отводится на изучение ОБЖ (69 часов), которые распределены по классам следующим образом:

10 класс – 35 часов, 1 час в неделю;

11 класс – 34 часов, 1 час в неделю;

Цель:

способствовать завершению формирования ключевых качеств выпускника школы, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Ключевые качества характеризуют выпускника как человека XXI века и гражданина Российской Федерации:

- любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативного и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценности образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющего основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированного на творческую и инновационную деятельность;
- готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающего себя социально активной личностью, уважающей закон и правопорядок, осознающего ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающего мнение других людей (если оно не носит противоправного характера), умеющего вести конструктивный диалог, способного достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

- осознанно выполняющего и обоснованно пропагандирующего правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества;

Задачи:

1) формированием у учащихся экологического мышления, понимания ими влияния социально-экологических процессов на состояние природной и социальной среды обитания человека; воспитанием у них культуры безопасного поведения в условиях неблагоприятной экологической обстановки в местах проживания;

2) формированием у учащихся духовно-нравственных принципов взаимоотношения полов, способствующих осознанию традиционных ценностей семьи, их готовности к созданию благополучной семьи в современных условиях и обеспечению демографической безопасности государства;

3) формированием у учащихсяздорового образа жизни для повышения уровня их духовного, физического и социального благополучия, а также для обеспечения здорового долголетия граждан Российской Федерации;

4) формированием у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для повышения их защищённости на индивидуальном уровне от внешних и внутренних угроз в повседневной жизни и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

5) формированием у учащихся духовных и физических качеств, свойственных гражданину Российской Федерации и защитнику Отечества; подготовка их к военной службе в современных условиях (граждан мужского пола — обязательно, граждан женского пола — по их желанию).

Формы контроля достижения учеников

Типы контроля

Тестовый контроль позволяет определить усвоение учащимся ключевых понятий и терминов в области безопасности, а также рекомендованную последовательность действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

При проведении тестового контроля можно использовать пять видов тестовых заданий:

- выбрать правильный ответ (ответы) из нескольких вариантов предложенных ответов;
- письменно дополнить или полностью раскрыть информацию, содержащуюся в задании;
- установить соответствие понятий из двух предлагаемых групп;
- составить фразу из приведённых фрагментов;
- установить очерёдность действий.

Контрольные вопросы позволяют определить владение учащимся языковыми средствами, умением ясно, логично, обоснованно и достоверно излагать свою точку зрения, вести конструктивный диалог с другими людьми в области безопасности жизнедеятельности.

Решение ситуативных задач позволяет определить умения учащегося анализировать обстановку в окружающей его среде, определить опасные факторы и риски для личной безопасности, причины их возникновения и возможные последствия.

*Разработка индивидуального проекта на заданную тему*позволяет определить сформированность у учащегося умений вести учебно-исследовательскую и проектную деятельность, его способности к самостоятельному поиску методов решения практических задач в области безопасности жизнедеятельности.

Виды контроля

Текущий контроль рекомендуется проводить систематически после изучения учебного материала на каждом уроке и выполнения учащимися домашнего задания перед началом нового урока. Для проведения текущего контроля по решению преподавателя могут быть использованы контрольные вопросы и задания, предложенные в учебнике к конкретному параграфу (уроку), а также оценка работы учащегося по выполнению заданий, предлагаемых в рабочей тетради к этому же уроку.

Проводя текущий контроль, необходимо руководствоваться следующим принципом его проведения: текущий контроль предназначен для активизации познавательной деятельности учащихся и должен выполнять в основном обучающую, корректирующую и стимулирующую функции.

Текущий контроль необходимо организовать и проводить так, чтобы способствовать формированию у учащихся умений анализировать обстановку, оценивать факторы ри-ска и проектировать индивидуальную систему безопасного поведения в конкретной жизненной ситуации, изученной на уроке.

Тематический контроль осуществляется периодически по завершении изучения очередной темы рабочей программы и имеет целью систематизировать и обобщить полученную информацию по блоку учебных вопросов, изучаемых на уроках по данной теме. Тематический контроль способствует расширению представлений учащихся об их безопасном поведении в реальном окружающем мире, а также выработке у них определённых убеждений, качеств и привычек, которые обеспечивают повышение уровня личной защищённости от различных опасных и чрезвычайных ситуаций, сохранение и укрепление личного здоровья.

Проведение тематического контроля реализует в определённой степени промежуточную аттестацию учащихся, повышает их мотивацию к изучению предмета.

Для проведения тематического контроля рекомендуется использовать контрольные вопросы и задания, приведённые в рабочей тетради к конкретной теме.

По результатам текущего и тематического контроля формируется оценка учащегося по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» за четверть, полугодие и учебный год.

Итоговый контроль (государственная (итоговая) аттестация) завершает процесс изучения предмета ОБЖ в средней школе. Основная функция итогового контроля — контролирующая.

Итоговая аттестация выпускников 11 классов может проводиться в форме экзамена с применением экзаменационных билетов, содержащих два теоретических вопроса из разных разделов курса ОБЖ и один практический вопрос (ситуация).

Итоговая аттестация выпускников 11 классов может быть проведена по новой системе, в которой использованы современные подходы к созданию объективной системы оценки учебных достижений учащихся, с учётом опыта разработки контрольных измерительных материалов для Единого государственного экзамена.

Планируемые результаты освоения учебного

Основы безопасности личности общества и государства
Основы комплексной безопасности
Выпускник научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Выпускник получит возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций
Выпускник научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
- характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;
- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

Выпускник получит возможность научиться:

- формулировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите обучающихся и персонала от последствий ЧС мирного и военного времени;
- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;
- обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;
- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по предназначению и защитным свойствам.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Выпускник научится:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;

- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни

Выпускник научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи, допинг и др.), и их возможные последствия;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснять роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Выпускник научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;

- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.
- Выпускник получит возможность научиться:
- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

Структура курса
«Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебные модули					
М-1		**М-2**		**М-3**	
Основы безопасности личности, общества и государства		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		Обеспечение военной безопасности государства	
Разделы					
Р-1	Основы комплексной безопасности	Р-4	Основы здорового образа жизни	Р-6	Основы обороныгосударства
Р-2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	Р-5	Основы медицинскихзнаний и оказание первой помощи	Р-7	Основы военной службы (в том числе учебные сборы)
Р-3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации				

Основной акцент учебно-воспитательного процесса в данной программе сделан на:

- формирование у учащихся индивидуальной системы здорового образа жизни и негативного отношения к курению и употреблению алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ;
- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и негативного отношения к противоправному поведению и любым проявлениям экстремизма и терроризма;
- формирование у учащихся духовных и физических качеств защитника Отечества и подготовку их к военной службе в современных условиях.

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

- последовательно и логически взаимосвязанно структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- повысить эффективность процесса формирования уучащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учётом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам (при поурочном планировании предмета по годам обучения), а также с учётом особенностей обстановки в регионе в области безопасности (при разработке региональных учебных программ);
- эффективнее использовать межпредметные связи (элементы содержания предмета ОБЖ могут быть использованы в других предметах, что способствует формированию у обучаемых целостной картины окружающего мира);
- обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся на третьей ступени образования;
- более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам;
- более эффективно организовать систему повышения квалификации и профессиональную подготовку преподавателей-организаторов ОБЖ.

СОДЕРЖАНИЕ

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

- Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни
- Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций
- Современный комплекс проблем безопасности военного характера

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

- Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

- Экстремизм и терроризм • чрезвычайные опасности для общества и государства
- Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации
- Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации
- Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму
- Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

- Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний
- Здоровый образ жизни и его составляющие
- Нравственность и здоровье

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Первая помощь при неотложных состояниях

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 6. Основы обороны государства

- Гражданская оборона составная часть обороноспособности страны
- Вооружённые Силы Российской Федерации - - защитники нашего Отечества
- Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации

- Боевые традиции Вооружённых Сил России
- Вооружённые силы Российской Федерации- основа обороны государства
- чести
- Воинская обязанность

Раздел 7. Основы военной службы

- Размещение и быт военнослужащих
- Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда
- Организация караульной службы
- Строевая подготовка
- Огневая подготовка
- Тактическая подготовка
- Особенности военной службы
- Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества
- Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации
- Прохождение военной службы по призыву
- Прохождение военной службы по контракту

Формы организации учебных занятий

Лекция — это древнейшая форма передачи знаний, в процессе лекции педагог последовательно и системно, преимущественно монологически излагает и объясняет учебный материал.

Семинар — это форма организации обучения, доминирующим компонентом которой является самостоятельная исследовательско-аналитическая работа учащихся с учебной литературой и последующим активным обсуждением проблемы под руководством педагога. С приглашением специалистов МЧС, Военного Комиссариата, МВД.

Практическое занятие как форма организации образовательного процесса носит обучающий характер, направлено на формирование определенных практических умений и навыков, является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением учеником научной дисциплины и применением ее положений на практике.

Практикум — это вид практических занятий тренировочного характера, на котором осуществляется связь изучаемой теории и практики, а материал его часто служит иллюстрацией к лекции. (использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, применять первичные средства пожаротушения, оказывать первую помощь пострадавшим, огневая подготовка.)

Внеурочные формы организации обучения

Экскурсии — это форма организации учебной работы, при которой учащиеся выходят на место расположения изучаемых объектов (природы, исторических памятников, производства) для непосредственного ознакомления с ними.

Домашняя самостоятельная работа учащихся выполняет определенные дидактические функции, наиболее важными из которых можно назвать следующие: закрепление знаний, умений, полученных на уроках; расширение, углубление учебного материала, изученного в классе; формирование умений и навыков самостоятельного выполнения упражнений; развитие самостоятельности мышления путем выполнения индивидуальных заданий в объеме, выходящем за рамки программного материала, но соответствующем возможностям учащегося; выполнение наблюдений, опытов; ведение поисковой и исследовательской деятельности для изучения новых тем на уроках.

Кружки, предлагаемые школой, весьма разнообразны как по направленности, так и по содержанию, методам работы, времени обучения и т.д.

Основные виды учебной деятельности

Учебно-познавательная, включающая:
• изучение нового учебного материала на уроках;
• выполнение домашней работы с учебной литературой для расширения познания о реальном окружающем мире, факторах риска для жизни и здоровья, об опасных и чрезвычайных ситуациях, их последствиях, о здоровом образе жизни и его составляющих.

Аналитическая, включающая:
• установление причинно-следственной связи между явлениями и событиями, происходящими в окружающей среде;
• планирование личного поведения с учетом реальной ситуации и личных возможностей.
Практическая, цель которой — формирование личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению фактора риска для жизни и здоровья в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни; воспитание антитеррористического поведения.

Характеристика контрольно-измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки учащихся.

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

- Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
- Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
- Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
- Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

Учебно методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическая литература

Нормативная и правовая литература:

- Конституция Российской Федерации;
- Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Закон «Об образовании»;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.;
- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации
- до 2020 г.;
- ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и
- техногенного характера»;
- ФЗ «Об охране окружающей природной среды»;
- ФЗ «О пожарной безопасности»;
- ФЗ «О гражданской обороне»;
- ФЗ «О радиационной безопасности населения»;
- ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- ФЗ «О противодействии терроризму»;
- ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Правила дорожного движения;

Учебно-методический комплект по ОБЖ:

- Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.
- Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.: Вентана-Граф.

Учебная литература:

- Волокитин А.А., Грачев Н.Н., Жильцов В.А. ОБЖ: Военно-профессиональная
- ориентация учащихся 10-11 классов. - М.: Дрофа, 2003.
- Гостюшин А.В., Шубина С.И. Азбука выживания. - М.: Знание, 1995.
- классов «Дорожная безопасность». - Москва, Третий Рим, 2006.
- Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты 5-11 классы:
- Учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2003.
- Соловьев С.С. Тематический контроль по курсу «Основы безопасности
- жизнедеятельности». Комплект тестовых задание для учащихся 5-6 классов. – М.: Интеллект-Центр, 2000.
- Шкенёв В.А. Основы безопасности жизнедеятельности.10 класс: поурочные планы. – Волгоград: Учитель, 2006.
- Акимов В. А., Дурнев Р. А., Миронов С. К. Защита от чрезвычайных ситуаций. 5—11 классы: энциклопедический справочник. — М.: Дрофа.

Технические средства обучения:

- Телевизор-монитор
- Компьютер
- Сканер, принтер, копир

- Средства программного обучения
- Мультимедийная энциклопедия "Безопасность на улицах и дорогах"
- Куклы-тренажеры для искусственного дыхания
- Лазерный тир

Стенды, плакаты:
- "Безопасность дорожного движения"
- "Пожарная безопасность"
- "Гражданская оборона"

Плакаты:
- Безопасность на улицах и дорогах
- Безопасность в быту
- Опасные ситуации на водоемах
- Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи
- Правила пожарной безопасности
- Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
- ЧС природного х-ра

Средства индивидуальной защиты:
- Ватно-марлевые повязки
- Респираторы
- Противогазы (ГП-5),(ГП-7),(ГП-9),ПДФ
- Средства защиты кожи (ОЗК),Л-1
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Пакеты перевязочные (ППИ)
- Индивидуальные противохимические пакеты (ИПП-8)
- Сумка медицинская для оказания первой помощи
- Бинты марлевые медицинские (7м*14см; 5м*10см)
- Вата медицинская
- Косынка медицинская
- Жгут кровоостанавливающий
- Шины проволочные
- Носилки медицинские
-

Аудивизуальные пособия:
- Действия населения при авариях на химически опасных объектах
- Действия населения при авариях на радиационных объектах
- Оползни, сели, обвалы
- Ураганы, бури, смерчи
- Наводнения
- Землетрясения
- Лесные и торфяные пожары
- Безопасность на улицах и дорогах
- Оказание первой медицинской помощи при ДТП
- Первая помощь при травмах
- Первая помощь при кровотечениях
- Первая помощь при переломах
- Первая помощь при ожогах
- Между жизнью и смертью
- Радиационная безопасность
- Применение огнетушителей и правила пользования ими
- ЗОЖ: вредные привычки, закаливание организма

№ п/п	10 класс		Раздел	Тема урока	Кол-во часов
	Дата проведения				
	План	Факт			
1	05.сен	05.09	**Научные основы обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания**	*Культура безопасности жизнедеятельности человека в повседневной жизни*	1
2	12.сен	12.09		*Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности*	1
3	19.сен	19.09		*Экологические основы безопасности жизнедеятельности в среде обитания.*	1
4	26.сен	26.09		*Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности в среде обитания.*	1
5	03.окт	03.10		*Психологические основы безопасности жизнедеятельности в среде обитания.*	1
6	10.окт	10.10	**Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества , государства**	*Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности*	1
7	17.окт	17.10		*Защита национальной безопасности государства от военных угроз.*	1
8	24.окт	24.10		*Защита личности, общества, государства от угроз социального характера*	1
9	31.окт	31.10		*Противодействие экстремизму*	1
10	14.ноя			*Противодействие терроризму, наркотизму в РФ.*	1
11	21.ноя		**Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях**	*Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. ее структуры и задачи.*	1
12	28.ноя			*Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций.*	1
13	05.дек			*Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.*	1
14	12.дек			*Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера*	1
15	19.дек			*Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях. дорогах. транспорте. Страхование.*	1
16	26.дек		**Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность**	*Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения.*	1
17	16.янв			*Защита населения и территорий от радиационной опасности*	1
18	23.янв			*Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.*	1
19	30.янв			*Защита населения и территорий от военной опасности от биологической и экологической опасности.*	1

20	06.фев			*Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.*	1
21	13.фев		**Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз**	*Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.*	1
22	20.фев			*Состав Вооруженные Силы Российской Федерации.*	1
23	27.фев			*Воинская обязанность и военная служба.*	1
24	06.мар			*Права и обязанности военнослужащих*	1
25	13.мар			*Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ*	1
26	20.мар		**Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные**	*Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.*	1
27	03.апр			*Здоровый образ жизни и его составляющие*	1
28	10.апр			*Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики*	1
29	17.апр			*Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры профилактики*	1
30	24.апр			*Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.*	1
31	08.май			*Первая помощь при неотложных состояниях : Закон и порядок*	1
32	15.май			*Практическое занятие № 1 по теме: «Оказание первой помощи при травмах».*	1
33	22.май			*Практическое занятие № 1 по теме: «Оказание первой помощи при кровотечениях. ранениях..*	1
34	29.май			*Первая помощь :сердечно-легочная реанимация*	1
35				*Первая помощ при остром отравлении никотином,алкоголем,лекарствами,ядами,наркотическими*	1

10 класс

№ п/п	Наименование темы урока	Элементы Содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
							План	Факт.
МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (13 ч)								
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (6 ч)								
Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (3 ч)								
1	Автономное пребывание в природной среде	Добровольная и вынужденная автономия. Ориентирование на местности. Движение по азимуту. Разведение костра.	**Знать** основные способы ориентирования. **Уметь** двигаться по азимуту и разводить костер.	Проверка рабочих тетрадей		§1- 2 с.6-15	02.09	02 09
2	Личная безопасность на дорогах	Основные обязанности пешеходов. Правила безопасного поведения в общественном транспорте.	**Знать** опасные ситуации на дорогах. **Уметь** оценивать уровень опасности на дорогах и в транспорте, действовать в соответствии с ПДД.	Проверка рабочих тетрадей		§3 с.16-21	09 09	09 09
3	Личная безопасность в криминогенных ситуациях	Правила личной безопасности в криминогенных ситуациях. Профилактика насилия.	**Знать** опасные криминогенные ситуации. **Уметь** оценивать уровень опасности и принимать адекватные решения.	Проверка рабочих тетрадей		§4 с.22-25	16.09	16 09
Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч)								
4	Чрезвычайные ситуации природного характера	Последствия ЧС природного характера. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности.	**Знать** основные ЧС природного характера. **Уметь** действовать в соответствии с рекомендациями	Проверка рабочих тетрадей		§5-6 с.26-37	23.09	23.09
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Последствия ЧС техногенного характера. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности.	**Знать** основные ЧС техногенного характера. **Уметь** действовать в соответствии с рекомендациями по обеспечению личной безопасности.	Проверка рабочих тетрадей		§7-8 с.38-47	30 09	30.09
Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера (1 ч)								
6	Угрозы национальной безопасности России и национальная оборона	Основные угрозы военной безопасности для РФ. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	**Знать** основные угрозы военной безопасности для РФ. **Иметь** представление о характере и особенностях современной войны.	Проверка рабочих тетрадей		§9-10 с.48-55	07 10	07 10
Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера (1 ч)								
Тема 4. Нормативно-правовая база по защите населения от ЧС природного и техногенного характера (1 ч)								
7	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	Федеральные законы РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. Структура и задачи системы РСЧС.	**Знать** основные права и обязанности граждан РФ по защите от ЧС природного и техногенного характера. **Иметь** представления о структуре и задачах системы РСЧС.	Проверка рабочих тетрадей	Конституция РФ, ФЗ «Об обороне», ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного	§11-12 с.56-63	14 10	14.10

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (6 ч)								
Тема 5. Экстремизм и терроризм (6 ч)								
8	Терроризм	Классификация видов терроризма. Особенности терроризма в РФ. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния	**Знать** основные тенденции современного терроризма в мире и в РФ. **Уметь** противостоять попыткам вовлечения в террористическую деятельность.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «О противодействии терроризму»	§13-14 с.64-75	21.10	
9	Экстремизм	Виды и направления экстремисткой деятельности. Основные принципы и направления противодействия экстремисткой деятельности	**Знать** основные принципы и направления противодействия экстремизму. **Уметь** противостоять пропаганде идей экстремизма в обществе.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности»	§15-16 с.76-87		
10	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом	Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремисткой деятельности». Обеспечение национальной безопасности РФ	**Знать** основные термины и понятия ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремисткой деятельности». **Иметь** представление о национальных интересах РФ.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремисткой деятельности»	§17-18 с.88-97		
11	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму	Значение нравственных позиций и личных качеств человека при формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и мышления	**Знать** традиционные национальные ценности. **Формировать** позицию неприятия идей терроризма и экстремизма. **Уметь** жить в согласии с собой и научиться строить взаимоотношения с другими людьми.	Проверка рабочих тетрадей		§19-20 с.98-107		
12	Уголовная ответственность за террористическую деятельность	Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовная ответственность за экстремистскую деятельность.	**Знать** основания привлечения к уголовной ответственности за террористическую деятельность и экстремизм. **Иметь** представление о видах уголовных наказаний.	Проверка рабочих тетрадей	УК РФ	§21, 22 с.108-119		
13	Личная безопасность при угрозе террористического акта	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта: - взрыв (опасность взрыва); - захват в заложники; - перестрелка; - угрозы по телефону.	**Знать** признаки взрывных устройств, порядок действий при взрыве и перестрелке, порядок приема сообщений при угрозах по телефону. **Уметь** навыки безопасного поведения при угрозе террористического акта.	Проверка рабочих тетрадей		§23 с.120-125		
МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (3 ч)								
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)								
Тема 6. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 ч)								
14	Основные инфекционные болезни	Необходимость укрепления здоровья. Классификация инфекционных болезней. Профилактика инфекционных заболеваний.	**Знать** признаки основных инфекционных болезней. **Формировать** позицию поддержания высокого иммунитета. **Иметь** понятия об иммунной системе.	Проверка рабочих тетрадей		§24-25 с.126-137		
15	Здоровый образ жизни	Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Составляющие здорового образа жизни. Биологические ритмы. Значение двигательной активности.	**Знать** критерии и факторы, влияющие на здоровье. **Уметь** учитывать биоритмы в повседневной жизни, поддерживать здоровый образ жизни.	Проверка рабочих тетрадей		§26-28 с.138-151		
16	Вредные привычки	Алкоголь. Курение. Наркотики. Профилактика вредных привычек	**Знать** влияние вредных привычек на здоровье. **Выполнять** рекомендации по профилактике вредных привычек в	Проверка рабочих тетрадей		§29 с.152-159		

МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА (17 ч)

Раздел 6. Основы обороны государства (13 ч)

Тема 7. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (7 ч)

17	Гражданская оборона	История гражданской обороны (ГО) Основные задачи ГО	**Знать** этапы создания ГО **Иметь** представление об основных задачах ГО	Проверка рабочих тетрадей		§30 с.160-163		
18	Основные виды оружия	Современные обычные средства поражения (ОСП). Ядерное оружие (ЯО). Химическое оружие (ХО). Биологическое оружие (БО). Высокоточное оружие (ВТО).	**Знать** классификацию ОСП и оружия массового поражения. **Иметь** представление об ЯО, ХО, БО и ВТО.	Проверка рабочих тетрадей		§31 с.164-169		
19	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	Системы оповещения. Способы оповещения. Действия по сигналу «Внимание всем!».	**Знать** способы оповещения. **Уметь** правильно действовать по сигналу «Внимание всем!».	Проверка рабочих тетрадей		§32 с.170-173		
20	Инженерная защита населения	Защитные сооружения (ЗС). Убежища и противорадиационные укрытия. Простейшие укрытия.	**Знать** защитные свойства ЗС и правила поведения в них. **Уметь** оборудовать простейшие укрытия.	Проверка рабочих тетрадей		§33 с.174-177		
21	Средства индивидуальной защиты	Состав средств индивидуальной защиты (СИЗ). Фильтрующие противогазы. Средства защиты кожи. Медицинские СИЗ Порядок действий при надевании противогаза.	**Знать** устройство противогаза ГП-7 и состав АИ-2. **Уметь** подбирать размер противогаза, правильно надевать его.	Проверка рабочих тетрадей		§34 с.178-183		
22	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	Аварийно-спасательные работы (АСР). Другие неотложные работы (ДНР). Мероприятия медицинской защиты.	**Знать** мероприятия АСР и ДНР. **Уметь** правильно действовать в зоне завалов.	Проверка рабочих тетрадей		§35 с.184-187		
23	Гражданская оборона в общеобразовательных учреждениях	Эвакуация. Мероприятия плана ГО в школе. Действия учащихся.	**Знать** порядок эвакуации в школе и дома. **Уметь** правильно действовать при эвакуации.	Проверка рабочих тетрадей		§36 с.188-191		

Тема 8. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества (3 ч)

24	История создания Вооруженных Сил РФ	Военные реформы России и СССР ВС РФ на современном этапе.	**Знать** основные этапы военных реформ в России. **Иметь** представление о современном состоянии армии и флота.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «Об обороне»	§37 с.192-197		
25	Дни воинской славы России	ФЗ РФ «О днях воинской славы и памятных датах России». Дни воинской славы России.	**Знать** даты дней воинской славы России. **Иметь** представление об основных этапах ВОВ.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ РФ «О днях воинской славы и памятных датах России»	§38 с.198-207		
26	Состав Вооруженных Сил РФ	Виды и рода войск ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ.	**Знать** виды и рода войск ВС РФ. **Иметь** представление о руководстве ВС РФ.	Проверка рабочих тетрадей		§39 с.208-211		

Тема 9. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ (2 ч)

27	Виды Вооруженных Сил РФ	Виды и рода ВС РФ. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот.	**Знать** виды и рода войск ВС РФ. **Иметь** представление о военной технике и вооружении видов ВС РФ.	Проверка рабочих тетрадей		§40-42 с.212-225		

28	Рода войск Вооруженных Сил РФ	Ракетные войска стратегического назначения. ВДВ. Войска воздушно-космической обороны. Войска, не входящие в состав ВС РФ.	**Знать** состав и предназначение родов войск ВС РФ. **Иметь** представление о военной технике и вооружении родов ВС РФ.	Проверка рабочих тетрадей		§43-46 с.226-241		
Тема 10. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ (1 ч)								
29	Патриотизм и верность воинскому долгу	Боевые традиции ВС РФ. Основы патриотизма. Верность воинскому долгу. Воинский коллектив.	**Знать** боевые традиции ВС РФ. **Иметь** представление о воинском долге, дружбе и войсковом товариществе.	Проверка рабочих тетрадей	Общевоинские уставы ВС РФ. ФЗ «О статусе военнослужащих»	§47-48 с.242-251		
Раздел 7. Основы военной службы (4 ч)								
Тема 11. Основные понятия о военной службе (4 ч)								
30	Размещение военнослужащих	Размещение военнослужащих по призыву. Распорядок дня войсковой части. Охрана здоровья военнослужащих	**Знать** порядок размещения военнослужащих по призыву, распорядок дня. **Иметь** представление об охране здоровья военнослужащих.	Проверка рабочих тетрадей	УВС ВС РФ	§49-51 с.252-263		
31	Суточный наряд	Состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.	**Знать** порядок размещения военнослужащих по призыву, распорядок дня. **Иметь** представление о суточном наряде части.	Проверка рабочих тетрадей	УВС ВС РФ	§52-54 с.264-273		
32	Организация караульной службы	Караул и его назначение. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.	**Знать** обязанности часового. **Иметь** представление о составе караула.	Проверка рабочих тетрадей	УГКС ВС РФ	§55-57 с.274-287		
33	Огневая подготовка	Назначение и боевые свойства АК. Порядок неполной разборки и сборки. Приемы и правила стрельбы из автомата.	**Знать** назначение и боевые свойства АК, меры безопасности при стрельбе. **Уметь** проводить неполную разборку и сборку автомата.	Проверка рабочих тетрадей		§64-66 с.314-329		
34	Подведение итогов (резерв)	Подведение итогов за год						

№ п/п	11 класс		Раздел	Тема урока	Кол-во часов
	Дата проведения				
	План	Факт			
1	05.сен	05.09	**Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**	*Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности, правила личной безопасности.*	1
2	12.сен	12.09		*Обеспечение личной безопасности на водоёмах, в различных бытовых ситуациях.*	1
3	19.сен	19.09	**Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**	*Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.*	1
4	26.сен	26.09		*Контртеррористическая операция, условия ее проведения, правовой режим.*	1
5	03.окт	03.10		*Роль и место ГО в противодействии терроризму.*	1
6	10.окт	10.10		*Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.*	1
7	17.окт	17.10	**Нравственность и здоровье**	*Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни.*	1
8	24.окт	24.10		*Инфекции, передаваемые половым путем, меры профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном*	1
9	31.окт	31.10	**Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**	*Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях.*	1
10	14.ноя			*Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения.*	1
11	21.ноя			*Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.*	1
12	28.ноя			*Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.*	1
13	05.дек			*Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.*	1
14	12.дек		**Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства**	*Основные задачи современных ВСР. Международная (миротворческая) деятельность ВС*	1
15	19.дек			*Символы военной чести.*	1
16	26.дек			*Основные понятия о воинской обязанности.*	1
17	16.янв			*Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.*	1
18	23.янв			*Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе.*	1
19	30.янв			*Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.*	1
20	06.фев			*Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский*	1

21	**13.фев**			*Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.*	1
22	**20.фев**			*Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.*	1
23	**27.фев**			*Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.*	1
24	**06.мар**			*Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ.*	1
25	**13.мар**			*Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС. Строевой устав ВС.*	1
26	**20.мар**			*Основные виды и особенности воинской деятельности.*	1
27	**03.апр**			*Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот.*	1
28	**10.апр**			*Честь и достоинство военнослужащего ВС. Военнослужащий – специалист своего дела*	1
29	**17.апр**			*Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов и приказы. Основные обязанности военнослужащих.*	1
30	**24.апр**			*Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства)*	1
31	**08.май**			*Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.*	1
32	**15.май**			*Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.*	1
33	**22.май**			*Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.*	1
34	**29.май**			*Размещение и быт военнослужащих*	1
35				*Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.*	1

11 класс

№ п/п	Наименование темы урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
							План	Факт
МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА								
Раздел 1. Основы комплексной безопасности								
Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни								
1	Личная безопасность при пожаре	Причины пожара в быту. Законодательство РФ о пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при опасных ситуациях во время пожара.	**Знать** причины пожара в быту. **Уметь** правильно действовать при опасных ситуациях во время пожара.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «О пожарной безопасности»	§1-2 с.6-17	02.09	02.09
2	Личная безопасность на водоемах	Безопасный отдых на водоемах. Безопасность в различных бытовых ситуациях.	**Знать** правила безопасного поведения при отдыхе на водоемах. **Уметь** правильно действовать при опасных ситуациях в быту.	Проверка рабочих тетрадей		§3-4 с.18-29	09.09	09.09
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ								
Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ								
3	Контртеррористическая операция	Национальный антитеррористический комитет. Контртеррористическая операция и ее правовой режим.	**Знать** условия проведения контртеррористической операции. **Иметь** представление о мерах и ограничениях на период проведения контртеррористической операции.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «О противодействии терроризму»	§5-7 с.30-45	16.09	16.09
4	Роль гражданской обороны в противодействии терроризму	ГО как составная часть национальной безопасности. Гуманитарная помощь населению.	**Знать** направления деятельности ГО при проведении контртеррористической операции. **Иметь** представление о мероприятиях ГО во время аварийно-спасательных работ в зоне поражения.	Проверка рабочих тетрадей		§8 с.46-51	23.09	23.09
5	Роль Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом	Порядок применения ВС РФ для пресечения терактов. Участие ВС РФ по пресечению международной террористической деятельности за пределами страны.	**Знать** условия применения ВС РФ в борьбе с терроризмом. **Иметь** представление об операциях по пресечению международной террористической деятельности.	Проверка рабочих тетрадей		§9-10 с.52-59	30.09	30.09
МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ								
Раздел 4. Основы здорового образа жизни								
Тема 3. Нравственность и здоровье								
6	Нравственность и здоровый образ жизни	Правила личной гигиены. Рациональное питание. Нравственное поведение.	**Знать** правила личной гигиены и рационального питания. **Соблюдать** нормы нравственности и правила семейной жизни.	Проверка рабочих тетрадей		§11-12 с.62-69	09.10	09.10

7	Инфекции, передаваемые половым путем	Признаки основных инфекций, передаваемых половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции. Меры профилактики.	**Знать** признаки основных инфекций, передаваемых половым путем. **Соблюдать** общие правила профилактики инфекционных заболеваний.	Проверка рабочих тетрадей		§13-14 с.70-77	14.10	14.10
8	Семья в современном обществе	Семья – ячейка общества. Взаимоотношения в семье. Воспитание детей. Отношение к браку.	**Знать** основные положения Семейного кодекса, роль родителей и детей, их прав и обязанностей.	Проверка рабочих тетрадей	Семейный кодекс РФ	§15 с.78-81	21.10	21.10
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи **Тема 4. Первая помощь при неотложных состояниях**								
9	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	Первая помощь при острой сердечной недостаточности. Первая помощь при инсульте.	**Знать** причины острой сердечной недостаточности и инсультов. **Уметь** оказывать первую помощь при ОСН и инсультах.	Проверка рабочих тетрадей		§16 с.82-85		
10	Первая помощь при ранениях	Классификация ран. Первая помощь раненым. Остановка кровотечения.	**Знать** основные правила оказания первой помощи. **Уметь** оказывать первую помощь при ранениях.	Проверка рабочих тетрадей		§17-19 с.86-97		
11	Первая помощь при травмах	Травмы опорно-двигательного аппарата. Черепно-мозговые травмы, травмы груди и живота. Травмы в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	**Знать** причины, внешний вид и признаки травм. **Уметь** оказывать первую помощь при травмах.	Проверка рабочих тетрадей		§20-23 с.98-113		
12	Первая помощь при остановке сердца	Экстренная реанимационная помощь. Последовательность действий спасателей.	**Знать** этапы реанимации. **Уметь** оказывать экстренную реанимационную помощь.	Проверка рабочих тетрадей		§24 с.114-119		
МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА								
Раздел 6. Основы обороны государства **Тема 5. Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства**								
13	Основные задачи современных ВС России	Военная доктрина РФ. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.	**Знать** общие положения Военной доктрины РФ. **Иметь** представление об основных задачах ВС РФ.	Проверка рабочих тетрадей	Военная доктрина РФ	§25 с.120-127		
14	Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ	Значение международной деятельности ВС РФ. Миротворческие операции ВС РФ.	**Знать** задачи военно-политического сотрудничества РФ. **Иметь** представление об использовании российских миротворцев в военных конфликтах за рубежом.	Проверка рабочих тетрадей		§26 с.128-131		
Тема 6. Символы воинской чести								
15	Боевое знамя воинской части	Предназначение Боевого знамени для воинской части. Роль Боевого знамени в воспитании высоких морально-боевых качеств воинов.	**Знать** роль Боевого знамени для военнослужащих части. **Иметь** представление о порядке выноса Боевого знамени.	Проверка рабочих тетрадей	Положение о Боевом знамени воинской части	§27 с.132-135		
16	Ордена – почетные награды	История почетных наград за воинские отличия и заслуги в бою. Ордена и медали РФ.	**Знать** ордена и медали РФ. **Иметь** представление об истории государственных наград России.	Проверка рабочих тетрадей		§28 с.136-141		
17	Военная форма одежды	Разновидности военной формы одежды. Знаки различия военнослужащих.	**Знать** разновидности военной формы одежды. **Иметь** представление о знаках различия военнослужащих.	Проверка рабочих тетрадей		§29 с.142-145		

Тема 7. Воинская обязанность								
18	Воинская обязанность и воинский учет	Суть воинской обязанности. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	**Знать** суть воинской обязанности и обязанности граждан по воинскому учету. **Уметь** в установленные сроки становиться на воинский учет.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»	§30-33 с.146-161		
19	Подготовка граждан к военной службе	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	**Знать** перечень воинских должностей. **Иметь** представление о военно-учетных специальностях.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»	§34-37 с.162-179		
20	Медицинское освидетельствование граждан	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессионально-психологический отбор.	**Знать** категории годности к военной службе. **Иметь** представление о мероприятиях профессионально-психологического отбора.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»	§38-39 с.180-189		
21	Увольнение граждан с военной службы и пребывание в запасе	Запас Вооруженных Сил РФ. Состав запаса. Военные сборы.	**Знать** состав запаса и разряды граждан, пребывающих в запасе. **Иметь** представление о порядке призыва граждан, пребывающих в запасе, на военные сборы.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»	§40 с.190-193		
Раздел 7. Основы военной службы **Тема 8. Особенности военной службы**								
22	Статус военнослужащего	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.	**Знать** права и свободы военнослужащих. **Иметь** представление о военных аспектах международного права.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «О статусе военнослужащих». Женевские конвенции	§41-43 с.194-207		
23	Общевоинские уставы	Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.	**Знать** основные положения общевоинских уставов. **Иметь** представление об обязанностях военнослужащих в соответствии воинскими уставами.	Проверка рабочих тетрадей	Общевоинские уставы ВС РФ	§44-48 с.208-227		
Тема 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества								
24	Основные виды и особенности воинской деятельности	Исполнение обязанностей военной службы. Виды воинской деятельности. Особенности воинской деятельности.	**Знать** основные виды и особенности воинской деятельности. **Иметь** представление о классах сходных воинских должностей.	Проверка рабочих тетрадей		§49-51 с.208-243		
25	Военнослужащий – патриот, специалист и подчиненный	Понятие патриотизма. Основные качества военнослужащего. Воинская дисциплина.	**Знать** основные качества военнослужащего и понятие воинской дисциплины. **Иметь** представление об основных обязанностях военнослужащих.	Проверка рабочих тетрадей		§52-56 с.244-263		
Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил РФ								
26	Вручение Боевого знамени воинской части	История вручения боевых знамен и штандартов в русской армии. Порядок вручения Боевого знамени воинской части.	**Знать** случаи вручения Боевого знамени воинской части. **Иметь** представление о порядке вручения Боевого знамени воинской части.	Проверка рабочих тетрадей	Положение о порядке вручения Боевого знамени воинской части	§57 с.264-267		
27	Приведение к Военной присяге	Порядок приведения к Военной присяге. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.	**Знать** текст Военной присяги (обязательства). **Иметь** представление о порядке приведения к Военной присяге и ритуале подъема и спуска Государственного флага РФ.	Проверка рабочих тетрадей	Устав внутренней службы ВС РФ	§58-60 с.268-279		

Тема 11. Прохождение военной службы								
28	Призыв на военную службу	Порядок и сроки призыва граждан, не пребывающих в запасе. Право на освобождение от призыва. Ответственность за уклонение от призыва.	**Знать** перечень документов при явке на призывную комиссию. **Иметь** представление о порядке и сроках призыва на военную службу.	Проверка рабочих тетрадей		§61 с.280-283		
29	Порядок прохождения военной службы	Начало военной службы. Предназначение внутренней службы в воинской части. Составы, воинские звания и знаки различия военнослужащих.	**Знать** составы, воинские звания и знаки различия военнослужащих. **Иметь** представление о порядке прохождения военной службы по призыву.	Проверка рабочих тетрадей		§62 с.284-289		
30	Размещение и быт военнослужащих по призыву	Размещение военнослужащих. Распорядок дня части.	**Знать** помещения роты. **Иметь** представление о порядке размещения военнослужащих в казарме и распорядке дня.	Проверка рабочих тетрадей	Устав внутренней службы ВС РФ	§63 с.290-293		
31	Особенности военной службы по контракту	Условия и сроки контрактной службы. Кто имеет право заключать контракт о прохождении военной службы? Воинские должности, которые могут комплектоваться солдатами и сержантами, проходящими военную службу по контракту.	**Знать** условия и сроки контрактной службы. **Иметь** представление о критериях отбора граждан на военную службу по контракту.	Проверка рабочих тетрадей		§64 с.294-299		
32	Альтернативная гражданская служба	Условия и сроки альтернативной гражданской службы. Прохождение альтернативной гражданская службы.	**Знать** условия и сроки альтернативной гражданской службы. **Иметь** представление о критериях отбора граждан на альтернативную гражданскую службу.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»	§65 с.300-309		
33	Военные образовательные учреждения	Военные образовательные учреждения (ВОУ) РФ. Учебный процесс в ВОУ. Правила приема в ВОУ	**Знать** правила поступления в ВОУ в зависимости от воинской специальности. **Иметь** представление об истории военного образования в России.	Проверка рабочих тетрадей		Прил. с.312-315		
34	Резерв	Подведение итогов						