*«*

***План работы***

***социальных педагогов на 2016 – 2017 учебный год.***

**Цель работы:**

Формирование адаптивного поведения обучающихся при взаимодействии их с микросоциумом, адекватно отвечающим потребностям и возможностям развития, социализации обучающихся.

**Задачи:**

* создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
* изучение интересов, потребностей, материального положения семей, семейных взаимоотношений;
* профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
* координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.

Циклограмма работы;

Ежедневно:

* Индивидуальная работа с учащимися и их родителями.
* Помощь классным руководителям в выяснении причин отсутствия учащихся на занятиях, конфликтов.
* Работа с учителями-предметниками в рамках оказания педагогической помощи учащимся «группы риска».
* Работа с методической и периодической литературой.

***Еженедельно:***

* Посещение учащихся «группы риска» на дому.
* Работа с классными руководителями.
* Взаимодействие с внешкольными учреждениями.

***Один раз в четверть:***

* Организация профилактических бесед по ЗОЖ.
* Информация по выполнению правовых документов. Участие в проведении родительских собраний, педсоветов, совета по профилактике правонарушений.
* Рейды (совместно с инспектором ПДН).

Раз в год:

* Составление социального паспорта школы.
* Составление банка данных «группы риска».
* Оформление актов обследования условий жизни учащихся, находящихся на опеке или попечении.
* Анализ работы социальной службы

**ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| **Организационные вопросы** | | | |
| 1 | Откорректировать списки следующих категорий обучающихся:   * подростков, находящихся в социально опасном положении; * состоящих на внутришкольном учете; * состоящих на учете в КДН; * состоящих на учете в ПДН; * проживающих в малоимущих семьях; * проживающих в неполных семьях; * из многодетных семей; * детей-инвалидов; * детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; * занимающихся в кружках, спортивных секциях. | сентябрь,  январь,  май | социальный педагог |
| 2 | Составление социального паспорта классов. | сентябрь | социальный педагог,  классные руководители |
| 3 | Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах. | в течение года | социальный педагог,  классные руководители,  педагог-психолог |
| 4 | Выявление и контролирование учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин. | в течение года | социальный педагог,  классные руководители,  педагог-психолог |
| 5 | Выявление и изучение семей, создающих неблагополучные условия для жизни и учебы детей. | в течение года | социальный педагог,  классные руководители,  педагог-психолог |
| 6 | Выявление и контролирование учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков. | в течение года | социальный педагог,  классные руководители,  педагог-психолог |
| 7 | Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении учащихся. | в течение года | педагог-психолог,  классные руководители,  социальный педагог |
| **Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся** | | | |
| 1 | Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. | постоянно | социальный педагог,  классные руководители,  педагог-психолог,  зам. директора  по воспитательной работе |
| 2 | Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся. | постоянно | социальный педагог,  классные руководители,  педагог-психолог,  зам. директора  по воспитательной работе |
| 3 | Посредничество между личностью учащихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб. | постоянно | социальный педагог,  классные руководители,  педагог-психолог,  зам. директор  по воспитательной работе |
| 4 | Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, семье, в окружающей социальной среде. | постоянно | социальный педагог,  классные руководители,  педагог-психолог,  зам. директора  по воспитательной работе |
| **Работа с опекаемыми детьми** | | | |
| 1 | Контрольное обследование социально-бытовых условий. | октябрь  апрель | социальный педагог,  классные руководители,  педагог-психолог,  зам. директора  по воспитательной работе |
| 2 | Сбор информации о детях, находящихся под опекой. | постоянно |
| 3 | Контроль за успеваемостью и поведением опекаемых. | постоянно |
| 4 | Родительские собрания опекунов. | сентябрь  декабрь  март  май | социальный педагог, классные руководители,  педагог-психолог, |
| **Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом** | | | |
| 1 | Консультирование классных руководителей по проведению диагностических мероприятий и тестирования. | постоянно | педагог-психолог,  социальный педагог |
| 2 | Консультации по составлению педагогических характеристик  на учащихся. | в течение года | социальный педагог |
| 3 | Разработка рекомендаций и оказание помощи по ликвидации существующих недостатков в  педагогических характеристиках на учащихся. | в течение года | социальный педагог |
| 4 | Индивидуальные консультации для классных руководителей. | в течение года | социальный педагог |
| **Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, на учете в КДН,**  **на учете в ПДН ОВД** | | | |
| 1 | Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на внутришкольный учет. | сентябрь,  по мере постановки на учет | социальный педагог |
| 2 | Посещение на дому учащихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания. | два раза в год,  по мере необходимости | социальный педагог,  классные руководители |
| 3 | Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на внутришкольном учете. | в течение года | социальный педагог,  классные руководители |
| 4 | Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на внутришкольном учете, контроль за поведением данных учащихся на уроках. | в течение года | социальный педагог,  классные руководители |
| 5 | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на внутришкольном учете, изучение условий проживания данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях. | 1 раз в месяц,  по мере необходимости | социальный педагог,  классные руководители,  педагог-психолог,  зам директора  по воспитательной работе |
| 6 | Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия). | в течение года | социальный педагог,  классные руководители |
| 7 | Психолого-педагогическая консультация и индивидуальная работа с подростками в соответствии с планом педагогической коррекции личности. | по мере необходимости | педагог-психолог,  социальный педагог,  классные руководители |
| 8 | Проведение классных часов, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике. | в течение года | социальный педагог,  зам. директора  по воспитательной работе,  специалисты |
| 9 | Беседа сотрудников ПДН ОВД  с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы. | в течение года | социальный педагог,  зам. директора  по воспитательной работе,  сотрудники ОДН |
| 10 | Составление характеристик на учащихся,  находящихся в:   * трудной жизненной ситуации; * социально опасном положении; * учащихся «группы риска». | в течение года | социальный педагог,  классные руководители |
| 11 | Вызов и заслушивание учащихся и их родителей на Совете профилактики. | по мере необходимости | социальный педагог,  классные руководители,  секретарь совета |
| 12 | Выявление трудностей в учебе у неуспевающих учащихся. | в течение года | социальный педагог,  классные руководители,  педагог-психолог |
| 13 | Анализ итогов успеваемости детей «группы риска» по четвертям и за год. | в течение года | социальный педагог,  классные руководители,  педагог-психолог |
| **Работа с родителями (семьей) обучающихся** | | | |
| 1 | Проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями по проблемам детей. | в течение года | социальный педагог |
| 2 | Социально-педагогическое консультирование родителей по организации летнего оздоровительного отдыха детей. | апрель,  май | социальный педагог,  классные руководители |
| **Профилактическая работа** | | | |
| 1 | Заседание Совета профилактики. | по плану Совета | социальный педагог,  секретарь Совета |
| 2 | Проведение дней профилактики. | по плану | зам. директора  по воспитательной работе,  социальный педагог,  классные руководители  совместно с ПДН ОВД, ГИБДД,     здравоохранением, |
| 3 | Ранняя профилактика бродяжничества и правонарушений. | Постоянно | социальный педагог совместно с инспектором ОДН ОВД, классными руководителями |
| 4 | Обследование неблагополучных семей. | 1 раз в месяц | социальный педагог совместно с инспектором ОДН ОВД, классными руководителями |
| 5 | Составление актов обследования жилищно-бытовых условий подопечных детей. | ноябрь  март | социальный педагог,  классные руководители |
| 6 | Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем  мотивации познавательных интересов. | Постоянно | социальный педагог,  педагог-психолог |
| 7 | Проведение лекций и бесед с учащимися по различным аспектам первичной профилактики  употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении. | Постоянно | зам. директора  по воспитательной работе,  социальный педагог, классные руководители совместно с ОВД,  ГИБДД, здравоохранением |
| **Пропаганда правовых знаний** | | | |
| 1 | Активная пропаганда здорового образа жизни, организация и проведение  мероприятий по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков,  оформление наглядной агитации. | Октябрь | социальный педагог, педагог психолог школы |
| 2 | Профилактическая беседа с учащимися   на тему:  «Ответственность за уголовные и административные правонарушения». | Ноябрь | социальный педагог, педагог психолог школы |
| 3 | Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШУ. |  |  |
| 4 | Взаимодействия с учителями по решению конфликтных ситуаций,  возникающих в процессе работы с учащимися. |  |  |
| 5 | Рейд – занятость учащихся во время каникул. | Декабрь | социальный педагог |
| 6 | Встречи со специалистами здравоохранения  -наркологом,  -гинекологом,  -венерологом,  -инфекционистом. | В течение года | Соц. педагоги,  Зам. директора по ВР,  психолог |
| **Участие в работе комиссий** | | | |
| 1 | Участие в работе Совета профилактики. | в течение года | социальный педагог  совместно с членами Совета |
| 2 | Участие в работе КДН. | по плану |  |

Социальный педагог С.В. Жилкина